

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

دليل الدخول المدرسي

2012-2013



دليل المؤسسة التعليمية

وزارة التربية الوطنية – المقر المركزي للوزارة باب الرواح، الرباط

الهاتف: 05 37 68 72 16 . الفاكس: 05 37 77 20 43

الفهرس

السياق العام.....	5
1. مجال العرض التربوي.....	8
1.1. محاور مجال العرض التربوي.....	8
1.2. المتدخلون.....	8
محور الإحصاء المدرسي.....	9
1. مسك ومراقبة واستغلال المعطيات.....	9
2. نظام مرجع التلاميذ.....	9
محور الخرائط التربوية.....	9
1. إعداد الخريطة التوقعية.....	10
2. إعداد الخريطة المعدلة.....	10
محور الحركات الانتقالية.....	10
1. حركة إسناد مدير ومدير الدراسة.....	10
2. حركة باقي أطر الإدارة التربوية.....	10
3. الحركة الانتقالية للملحقين التربويين.....	11
4. الحركة الانتقالية التعليمية.....	11
محور تأهيل المؤسسات التعليمية.....	11
1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي).....	11
2. تأهيل الداخليات (إعدادي وتأهيلي).....	11
3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات.....	12
4. الصيانة الوقائية.....	12
محور الدعم الاجتماعي.....	12
1. الداخليات والمطاعم المدرسية.....	12
2. النقل المدرسي.....	13

الفهرس

3.	اللباس المدرسي الموحد	14
4.	المبادرة الملكية "مليون محفظة"	14
5.	برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة	15
	مجال: العمل التربوي	17
2.1.	محاور مجال العمل التربوي	17
2.2.	المتدخلون	17
	محور تنظيم السنة الدراسية	18
1.	مقرر تنظيم الموسم الدراسي	18
	محور الامتحانات والتقييم	18
2.	تقويم المستلزمات الدراسية	18
3.	امتحانات الكفاءة المهنية	19
4.	الإشعار بأهم محطات السنة الدراسية	19
5.	تنظيم استشارة الأسر بخصوص الانتقال إلى السنة الثانية من سلك البكالوريا	19
	محور المناهج	19
1.	البرامج الدراسية	20
2.	الكتب والوسائل التعليمية	20
3.	تفعيل المجلس التربوي	21
	محور الصحة المدرسية	21
1.	الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية	21
2.	إدماج الأطفال في وضعية إعاقة	22
	محور الرياضة المدرسية	22
1.	الجمعيات الرياضية المدرسية	22
2.	العتاد الديداكتيكي	22
	محور الأنشطة المدرسية	22
1.	تسجيل التلاميذ الجدد بالابتدائي	23

الفهرس

2. إعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ القدامى وتسجيل التلميذات والتلاميذ الجدد بالثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي

23

3. إعداد الجداول الدراسية و لوائح التلاميذ 23

4. إحصاء وضبط لوائح التلاميذ المفصولين عن الدراسة 24

5. إعداد مشاريع التنظيمات التربوية 24

6. تفعيل جمعية دعم مدرسة النجاح 24

7. تفعيل مجلس التدبير 25

8. تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة 25

9. تحديد مكونات النشاط المدرسي 25

10. تفعيل آليات اليقظة التربوية 25

محور الإعلام والتوجيه المدرسي 26

1. الإعلام والتوجيه المدرسي 26

مجال: التعبئة والتواصل والشراكات 28

3.1. مكونات مجال التعبئة والتواصل والشراكات 28

3.2. المتدخلون 28

محور التواصل 28

1. التحضير للدخول المدرسي 29

2. مواكبة الدخول المدرسي 29

محور التعبئة 29

محور الشراكات 30

1. الشراكات 30

شكر

يعتبر هذا الدليل ثمرة مجهودات مجموعة من الأطر التربوية
العاملة بكل من الإدارة المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية
والتكوين والنيابات الإقليمية والمؤسسات التعليمية.
إلى كل هؤلاء وإلى كل من ساهم من قريب أو من بعيد في بلورة
وإغناء محتويات هذا الدليل، نتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان.

السياق العام.

ارتباطا بالأوراش المفتوحة ومواكبة من الوزارة للمجهودات المبذولة للرفع من مردودية التعليم وجودته، وجعل التلميذ محورا مركزيا لكل التدابير المتخذة، وتعزيزا للإجراءات التنظيمية التي تم إرساؤها خلال الموسم الدراسي الفارط 2011-2012، واعتبارا لكون إنجاح الدخول المدرسي وما يصاحبه من عمليات وتدابير من المحطات الأساسية لضمان انطلاق الموسم الدراسي في الموعد المحدد، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد دليل خاص بالدخول المدرسي يعالج ثلاثة مجالات أساسية تتعلق بالعرض التربوي والعمل التربوي والتعبئة والتواصل والشراكات.

لماذا هذا الدليل؟

يروم هذا الدليل توضيح وتفسير إجراءات الدخول المدرسي تيسيرا لعملية تنزيله على أرض الواقع، ووضعه رهن إشارة كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين على جميع المستويات مركزيا وجهويا وإقليميا ومحليا (على مستوى المؤسسة التعليمية)، ليضطلع كل من موقعه بالمهام المنوطة به، ويتخذ الإجراءات والتدابير التي يجب القيام بها ضمن مختلف محطات الدخول المدرسي، سواء خلال مرحلة التحضير التي تنطلق نهاية كل موسم دراسي، أو التي تسبق الانطلاق الفعلي للدراسة. علما أن هذه الإجراءات والتدابير العملية الواردة في هذا الدليل لا تلغي المبادرات الإيجابية والضامنة لنجاح الدخول المدرسي، بل ستظل منفتحة عليها من أجل الإغناء والتعزيز والتطوير. كما يمثل هذا الدليل الإطار المرجعي التوجيهي الذي ينبغي التقيد بمقتضياته لتحضير وإجراء الدخول المدرسي والذي تم إعداده تبعا لتوجيهات السيد الوزير خلال الاجتماع الأول للجنة قيادة الدخول المدرسي 2012 - 2013 المنعقد بتاريخ 14 مارس 2012.

ب - لمن يتوجه هذا الدليل؟

يتوجه هذا الدليل إلى كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين، لحثهم على تجنيد كافة الطاقات للإعداد الجماعي وللمساهمة الفعلية المسؤولة في تهيئ الدخول المدرسي 2012 - 2013، من خلال ما يتضمنه من توجهات وأهداف وإجراءات ومهام، ويمثل باللموس وثيقة التعاقد لتحضير الدخول المدرسي 2013 - 2012 تحضيرا ناجحا يمكن من انتظام الدراسة بشكل فعلي منذ اليوم الأول لانطلاقها.

ج - أهداف الدليل ومقاصده

يهدف هذا الدليل إلى تحقيق ما يلي:

- ضمان دخول مدرسي ناجح ومتميز؛
- تأطير كل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي؛
- تحديد مستوى تدخل كل الفاعلين التربويين بناء على قاعدة التعاقد والإشراك؛
- تحقيق التكامل في الأدوار بين مختلف الشركاء؛
- إعطاء نفس جديد لأداء المؤسسات التعليمية.

د - مكونات الدليل

يتكون هذا الدليل من ثلاثة فصول، يتطرق كل فصل إلى مجال من المجالات الثلاثة من خلال عرض مكوناته واستحضار التدابير والإجراءات العملية والجدولة الزمنية لتنزيل هذه الإجراءات على أرض الواقع مع ربطها بالجهات المسؤولة عنها. وهي:

- مجال العرض التربوي؛
- مجال العمل التربوي؛
- مجال التعبئة والتواصل والشراكات.

مجال العرض التربوي

دليل الدخول المدرسي

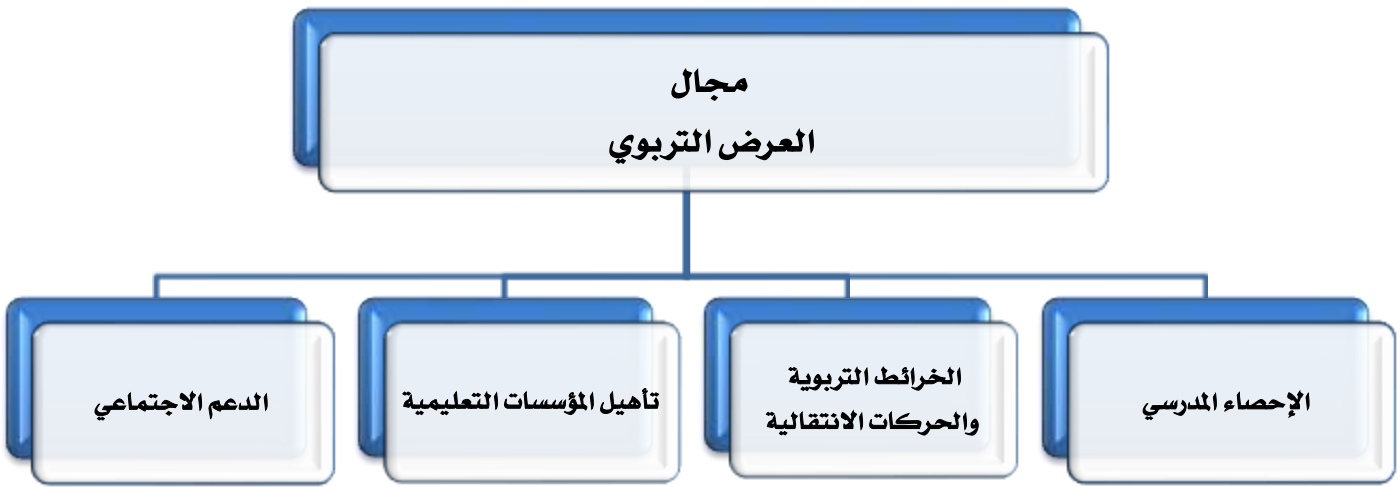
2012-2013

1. مجال العرض التربوي

يحدد هذا الدليل في مجال العرض التربوي المعايير التي يجب التقيد بها من أجل توفير الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح وذلك من توفير البنىات المدرسية و الترشيد الأمثل للموارد البشرية و المادية.

1.1. محاور مجال العرض التربوي

يتطرق هذا الدليل في مجال العرض التربوي للأربع محاور، كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



1.2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور العرض التربوي إلى البنية المكلفة بها وذلك على الشكل التالي :

المتدخلون	المحاور
المؤسسة التعليمية	• الإحصاء المدرسي
النيابة الإقليمية	• الخرائط التربوية والحركات الانتقالية
النيابة الإقليمية والمؤسسة التعليمية	• تأهيل المؤسسات التعليمية
النيابة الإقليمية والمؤسسة التعليمية	• الدعم الاجتماعي

محور الإحصاء المدرسي

تساهم عمليات الإحصاء المدرسي في إرساء قاعدة معطيات إحصائية لمجالات التربية والتكوين تمكن من توفير المعطيات الضرورية ومؤشرات التمدرس لإعداد البرامج التربوية الإنمائية .

1. مسك ومراقبة واستغلال المعطيات

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 تعبئة الاستمارات و مسك المعطيات الإحصائية	01/11/2012	30/11/2012	بطاقة تركيبية للمؤسسات
2 مراقبة تطابق المعطيات مع المعطيات المتوفرة لدى النيابة			
3 استغلال المعطيات و إعداد بطاقة تركيبية للمؤسسة			

2. نظام مرجع التلاميذ

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 استكمال عملية مسك لوائح التلاميذ بكل مستوى	02 يناير 2012	15 ماي 2012	قاعدة معطيات محينة للتلاميذ (خاصة بالنسبة)
2 مسك النتائج الخاصة بكل تلميذ : قرار مجلس المؤسسة والمعدل العام المحصل عليه	01 يونيو 2012	28 يوليوز 2012	معطيات محينة حول المستوى الموالي للتلاميذ
3 إعادة تسجيل التلاميذ الذين تم تحيين نتائجهم آخر السنة تسجيل التلاميذ الجدد: السنة الأولى ابتدائي، مستويات الإعدادي والثانوي	01 يونيو 2012	01 نونبر 2012	قاعدة معطيات التلاميذ كاملة ومحينة قبل بدء عملية الإحصاء

محور الخرائط التربوية

يهدف هذا المحور إلى ضمان ملائمة البنية المادية والتربوية.

1. إعداد الخريطة التوقعية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	20 يونيو 2012	30 يونيو 2012	- مقترح البنية التربوية المتوقعة للمؤسسة
2			
			تدارس البنية التربوية المتوقعة في مجلس التدبير
			عرض مقترح البنية التربوية المتوقعة على مصلحة التخطيط ومصلحة الموارد البشرية

2. إعداد الخريطة المعدلة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	15 يوليو 2012	31 يوليو 2012	البنية التربوية المعدلة للمؤسسة
2	15 يوليو 2012	31 يوليو 2012	البنية التربوية المعدلة للمؤسسة
			عرض مقترح البنية التربوية المعدلة على مصلحة التخطيط ومصلحة الموارد البشرية
			تسلم البنية التربوية المعدلة النهائية من مصلحة التخطيط ومصلحة الموارد البشرية

محور الحركات الانتقالية

يهدف هذا المحور إلى تهييء الظروف الملائمة لضمان المشاركة في الحركات الانتقالية للأطر التربوية والإدارية.

1. حركة إسناد مدير ومدير الدراسة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1		16 مارس 2012	لائحة المطلعين عن المذكرة
2		17 مارس 2012	معطيات متطابقة
			توزيع المذكرة
			مطابقة ومراقبة المعطيات

2. حركة باقي أطر الإدارة التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1		7 مايو 2012	لائحة المطلعين عن المذكرة
2		8 مايو 2012	معطيات متطابقة
			توزيع المذكرة
			مطابقة ومراقبة المعطيات

3. الحركة الانتقالية للمحققين التربويين

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 توزيع المذكرة	1 مارس 2012		لائحة المطلعين عن المذكرة
2 مطابقة ومراقبة المعطيات	2 مارس 2012	5 مارس 2012	معطيات متطابقة

4. الحركة الانتقالية التعليمية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 توزيع المذكرة	16 مارس 2012		لائحة المطلعين عن المذكرة
2 مطابقة ومراقبة المعطيات	17 مارس 2012	12 أبريل 2012	معطيات متطابقة

محور تأهيل المؤسسات التعليمية

يهدف هذا المحور إلى تحسين جودة الفضاءات المدرسية وتوفير الشروط الملائمة للعملية التربوية.

1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 تحديد أماكن تواجد مكاتب الورش و وضع مواد البناء وممرات ولوج شاحنات نقل مواد البناء داخل المؤسسة و الجدولة الزمنية لإنجاز الأشغال			مؤسسة تعليمية منتهية الأشغال بها
2 مد السيدات و السادة المديرات و المديرين بنسخة من الصفقات وتصاميم مطابقة الأشغال Plans de récolement و المشاركة بصفة ملاحظ في اجتماعات أوراش البناء واجتماعات التسليم المؤقت و النهائي لأشغال التأهيل	ماي	قبل شتبر	عند بداية السنة الدراسية

2. تأهيل الداخليات (إعدادي وتأهيلي)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 تحديد أماكن تواجد مكاتب الورش و وضع مواد البناء وممرات ولوج شاحنات نقل مواد البناء داخل المؤسسة و الجدولة الزمنية لإنجاز الأشغال	ماي	قبل شتبر	مؤسسة تعليمية منتهية الأشغال بها

2	مد السيدات و السادة المديرات و المديرين بنسخة من الصفقات وتصاميم مطابقة الأشغال récolement Plans de و المشاركة بصفة ملاحظ في اجتماعات أوراش البناء و اجتماعات التسليم المؤقت و النهائي لأشغال التأهيل		عند بداية السنة الدراسية
---	---	--	--------------------------

3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
من	إلى			
1	تحديد أماكن تواجد مكاتب الورش و وضع مواد البناء وممرات ولوج شاحنات نقل مواد البناء داخل المؤسسة و الجدولة الزمنية لإنجاز الأشغال	ماي	قبل شتبر	مؤسسة تعليمية منتهية الأشغال بها عند بداية السنة الدراسية
2	مد السيدات و السادة المديرات و المديرين بنسخة من الصفقات وتصاميم مطابقة الأشغال récolement Plans de و المشاركة بصفة ملاحظ في اجتماعات أوراش البناء و اجتماعات التسليم المؤقت و النهائي لأشغال التأهيل			

4. الصيانة الوقائية

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
من	إلى			
1	إعداد برنامج الأشغال المزمع إنجازها و انطلاق الأشغال الطفيفة من أجل العمل على دوام صيانة المؤسسات التعليمية.	يوليوز	قبل شتبر	مؤسسة تعليمية منتهية الأشغال بها عند بداية السنة الدراسية.

محور الدعم الاجتماعي

يروم هذا المحور تيسير ظروف الاستفادة من تدابير الدعم الاجتماعي.

1. الداخليات والمطاعم المدرسية

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
من	إلى			
1	توزيع ملفات الترشيح للحصول على المنحة الدراسية لتعبئتها من طرف آباء وأولياء التلاميذ	2012/02/01	2012/02/28	ملفات موزعة على التلاميذ
2	تسلم ملفات طلب المنحة الدراسية معبأة	2012/03/01	2012/03/31	ملفات معبأة

3	عرض الملفات على الإعداديات المستقبلية لتعبئة الضلع المخصص لها و إرسالها إلى النيابة الإقليمية	2012/04/01	2012/04/30	ملفات معبأة
4	نشر اللوائح النهائية للمستفيدات والمستفيدين من المنحة الدراسية مع الإعلان عن نتائج آخر السنة	2012/07/01	2012/07/15	لوائح الممنوحين
5	تسلم المواد الغذائية من المزودين	2012/08/25	2012/09/10	المواد الغذائية
6	توزيع المواد الغذائية على الفرعيات	2012/08/25	2012/09/10	المواد الغذائية
7	تسجيل واستقبال التلاميذ الممنوحين وتزويدهم بالنظام الداخلي للقسم الداخلي	2012/09/01	2012/09/14	ملفات تسجيل التلاميذ
8	تتبع انطلاق الإيواء والتغذية والإطعام مع انطلاق السنة الدراسية	2012/09/01	2012/09/30	تقارير
9	افتتاح الداخلية أو المطعم وتوفير التغذية والمبيت مع انطلاق السنة الدراسية	2012/09/13	2012/09/15	

2. النقل المدرسي

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تحيين المعطيات الخاصة بالمستفيدات والمستفيدين حسب نوعية وسيلة النقل	2012/01/01	2012/03/30	إحصائيات
2	تعبئة الفاعلين والشركاء في تنمية النقل المدرسي	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة
3	انتقاء التلاميذ المستفيدين من وسائل النقل المدرسي	2012/06/01	2012/07/15	لوائح المستفيدين
4	تسلم الحافلات والدراجات من المزودين أو الشركاء	2012/08/25	2012/09/10	حافلات - دراجات
5	تتبع توزيع الدراجات الهوائية وانطلاق النقل المدرسي بواسطة الحافلات	2012/09/01	2012/09/30	تقارير
6	عقد شراكات لتدعيم وتنمية النقل المدرسي	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة

3. اللباس المدرسي الموحد

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/01/01	2012/03/30	إحصائيات
2	2012/08/25	2012/09/10	اللباس المدرسي الموحد
3	2012/06/01	2012/07/15	لوائح المستفيدين
4	2012/09/01	2012/09/30	تقارير
5	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة

4. المبادرة الملكية "مليون محفظة"

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/07/20	كتب مدرسية صالحة للاستعمال
2	2012/07/11	2012/07/20	طلبية شراء الكتب والكراسات واللوازم المدرسية لدى الكتبيين
3	2012/09/01	2012/09/13	كتب - كراسات - لوازم الكتبيين
4	2012/09/14	2012/09/15	أطقم مدرسية موزعة
5	2012/10/01	2012/10/15	الكلفة الفعلية للمبادرة
6	2012/11/01	2012/11/15	الكلفة النهائية
7	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة

5. برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	14 شتبر 2012	30 أكتوبر 2012	لائحة الأسر المسجلة في البرنامج برسم الموسم الدراسي 2012- 2013
2	01 نونبر 2012	21 نونبر 2012	مطبوعات غياب التلميذات و التلاميذ معبئة بمعطيات غياب التلاميذ لشهري شتبر وأكتوبر 2012
3	05 دجنبر 2012	24 دجنبر 2012	لائحة المستفيدات والمستفيدين من التحويل المالي الأول لدورة شتبر -أكتوبر 2013 على صعيد المؤسسة التعليمية
4	ابتداء من 25 دجنبر 2012		مطبوع شكايات الأسر معبأة على صعيد المؤسسة التعليمية

مجال العمل التربوي

دليل الدخول المدرسي

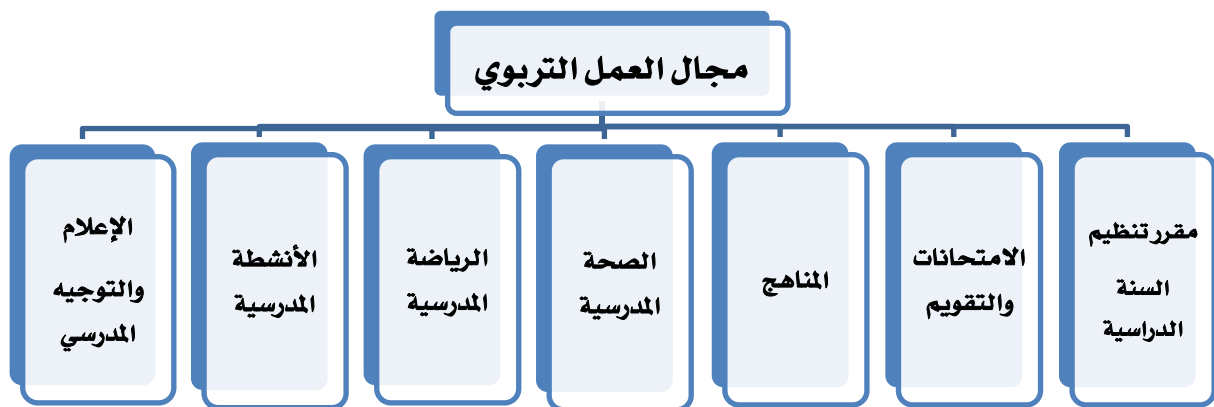
2012-2013

مجال: العمل التربوي

يحدد هذا الدليل العمليات الأساسية التي يجب التقيد بها من أجل توفير الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح.

2.1. محاور مجال العمل التربوي

يتطرق مجال العمل التربوي إلى سبع محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



2.2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور العمل التربوي إلى المؤسسات التعليمية كآتي :

المتدخلون	المحاور
المؤسسة التعليمية	مقرر تنظيم السنة الدراسية
	الامتحانات والتقييم
	الإعلام والتوجيه المدرسي
	الأنشطة المدرسية
	الصحة المدرسية
	المناهج
	الرياضة المدرسية

□

محور تنظيم السنة الدراسية

يعتبر مقرر تنظيم السنة الدراسية والمذكرات المتفرعة عنه آلية من آليات إحكام تدبير الزمن المدرسي وزمن التعلم، عبر تحديد أهم المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2012/2013.

1. مقرر تنظيم الموسم الدراسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إخبار الأساتذة بمضمون مقرر تنظيم الموسم الدراسي والمذكرة التنظيمية	2012/07/01	2012/09/05	تقرير عن اجتماع إخباري

محور الامتحانات والتقييم

تهدف العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى تزويد الفاعلين التربويين بالأدوات التي تمكن من تحسين تشخيص تحكم التلميذات والتلاميذ في التعلّيمات وضمان صدق وموثوقية الإسهاد.

2. تقييم المستلزمات الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إخبار بفحوى المذكرة وتوزيع الأدوار وتحديد المهام	13 شتبر 2012	14 شتبر 2012	تقرير حول الاجتماع
2 تمرير روائز التقييم التشخيصي وتحضير النتائج	15 شتبر 2012	29 شتبر 2012	محاضر التمرير موقعة من طرف المدرسين ومدير المؤسسة
3 موافاة الأسر بالبيانات الوصفية للتحصيل الدراسي	ما بين 20 شتبر	20 أكتوبر 2012	البيانات الوصفية للتحصيل
4 استثمار نتائج التقييمات التشخيصية في إعداد مخططات للدعم الفردي والجماعي على صعيد المؤسسة و / أو الأقسام	16 شتبر 2012	16 أكتوبر 2012	مخطط دعم التعلّيمات للمؤسسة التعليمية

3. امتحانات الكفاءة المهنية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إنجاز العمليات المرتبطة بامتحانات الكفاءة المهنية	15 يوليوز 2012	10 شتبر 2012	إجراء امتحانات الكفاءة المهنية 2012

4. الإشعار بأهم محطات السنة الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إشعار المدرسين وطواقم الإدارة والتلاميذ بفترات العطل السنوية	1 شتبر 2012	15 شتبر 2012	توزيع جداول العطل على المدرسين و إعلانه على سبورة الإعلانات
2 إشعار المدرسين والتلاميذ بمواعيد مختلف العمليات المرتبطة بالتقويم والامتحانات: مواعيد إجراء فروض المراقبة المستمرة ومواعيد امتحانات نهاية الأسلاك التعليمية	5 شتبر 2012	15 شتبر 2012	إشعار التلاميذ بواسطة إعلانات على مستوى المؤسسة بجدولة العمليات التقويمية

5. تنظيم استشارة الأسر بخصوص الانتقال إلى السنة الثانية من سلك البكالوريا

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 تشكيل لجنة دراسة طلبات التكرار و تنظيم أشغالها	5 شتبر 2012	20 شتبر 2012	تقرير عن العملية
2 إشعار أسر التلاميذ الذين تقدموا بطلبات التكرار بقرار اللجنة	5 شتبر 2012	20 شتبر 2012	تقرير عن العملية

محور المناهج

تهدف العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى توفير الوثائق التربوية الخاصة بالبرامج الدراسية والتوجيهات التربوية والكتب المدرسية والموارد الرقمية والمعينات اليداكتيكية.

1. البرامج الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	3 شتبر 2012	15 شتبر 2012	البرامج والتوجيهات التربوية والمذكرات ذات الصلة بالمادة المدرسة موزعة على الأساتذة
2	2012/07/01	2012/09/05	جداول حصص الأساتذة موزعة واستعمالات الزمن موزعة على التلاميذ
3	2012/07/01	2012/09/05	مذكرة المستجندات و لوائح اللوازم والأدوات المدرسية موزعة على التلاميذ
4	2012/07/01	2012/09/30	خريطة المواد غير المعممة واللغات الأجنبية الثانية

2. الكتب والوسائل التعليمية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/09/05	2012/09/15	المكتبة مفتوحة و الرصيد الوثائقي موضوع رهن إشارة التلاميذ و التلميذات
2	2012/06/01	2012/06/30	سجل المتوفر من الكتب المدرسية والوسائل التعليمية محين
3	2012/07/01	2012/07/30	تقرير عن العملية
4	01/06/2012	2012/07/30	لائحة الفائض من الوسائل التعليمية

3. تفعيل المجلس التربوي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/09/15	محضر الاجتماع
2	2012/09/15	2012/09/30	تقرير المجلس التربوي

محور الصحة المدرسية

تهدف العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى تعزيز الوقاية الصحية بالأوساط المدرسية وتوفير ظروف الصحة والسلامة الضرورية بالفضاءات المدرسية.

1. الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/09/01	2012/09/15	تقرير عن العملية
2	2012/09/01	2012/09/30	تقرير عن العملية
3	أبريل 2012	شتبر 2012	تقرير عن العملية
4	2012/09/01	2012/09/05	تقرير عن العملية
5	2012/09/05	2012/09/15	تقرير عن العملية
6	2012/07/30	2012/09/30	تقرير عن العملية
7	ماي 2012	شتبر 2012	مخطط الوقاية من المخاطر
8	ماي 2012	دجنبر 2012	تقرير عن العملية

2. إدماج الأطفال في وضعية إعاقة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	ماي 2012	أكتوبر 2013	لائحة الأطفال في وضعية إعاقة
2	2012/09/01	2012/09/10	إيداع الوسائل التربوية والمكتبية الملائمة المتوصل بها بأقسام الدمج المدرسي

محور الرياضة المدرسية

تروم عمليات هذا المحور تأهيل الفضاءات المساعدة على ممارسة الأنشطة الرياضية بالمؤسسات التعليمية، في أفق خلق الجو النفسي السليم لضمان النمو المتوازن لشخصية المتعلمين والمتعلمين.

1. الجمعيات الرياضية المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/12/30	السهر على سلامة الوضعية القانونية والمالية للجمعية الرياضية أو إحداثها بالمؤسسات الجديدة
			تقرير عن العملية

2. العتاد الديداكتيكي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/08/30	إعداد لائحة بالمتوفر من العتاد الديداكتيكي الخاص بالرياضة المدرسية ورصد الخصائص منه
			لائحة العتاد المتوفر ولائحة الخصائص

محور الأنشطة المدرسية

يهدف هذا المحور إلى تنشيط الحياة المدرسية، وذلك من أجل تحسين جودة التعليمات والمساهمة في تفتح المتعلمين والمتعلمين.

1. تسجيل التلاميذ الجدد بالابتدائي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/06/30	ضبط الأعداد واللوائح التوقعية للمسجلين الجدد (5 - 6 سنوات)
2	2012/04/01	2012/09/30	تسجيل التلميذات و التلاميذ الجدد
3	2012/04/01	2012/09/30	موافاة النيابة بأعداد المسجلين الجدد بشكل مستمر

2. إعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ القدامى وتسجيل التلميذات والتلاميذ الجدد بالثانوي الإعدادي

والثانوي التأهيلي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/06/31	تحديد الجدولة الزمنية لتسجيل التلاميذ الجدد وإعادة تسجيل القدامى
2	2012/07/01	2012/09/05	تسجيل التلاميذ والتلميذات الجدد وإعادة تسجيل القدامى
3	2012/07/01	2012/07/30	تسليم لوائح التلاميذ الناجحين والمنتقلين إلى مؤسسات الاستقبال
4	2012/06/10	2012/07/15	البث في حالة التلاميذ المحتمل تقديمهم لاستعطاف في مجالس نهاية السنة بدل إرجائه

3. إعداد الجداول الدراسية و لوائح التلاميذ

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/07/30	وضع لوائح الأقسام مع مراعاة تقييء التلاميذ والتلميذات بناء على مقاربات محددة واضحة ومعلنة.
2	2012/07/10	2012/07/30	وضع جداول الحصص لمختلف الأقسام والأساتذة، مع الحرص على إسناد الحصص كاملة وفق البنية التربوية المتوصل بها من النيابة.

إعلان اللوائح النهائية للتلاميذ ونشرها بالمؤسسة.	2012/07/01	2012/07/30	اللوائح النهائية للتلاميذ	3
نشر لوائح توزيع الأقسام على الأساتذة وإطلاع التلميذات والتلاميذ عليها.	2012/07/01	2012/07/10	لوائح توزيع الأقسام على الأساتذة	4

4. إحصاء وضبط لوائح التلاميذ المفصولين عن الدراسة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/09/01	2012/09/15	وضع لوائح بأسماء التلاميذ المفصولين مع تبيان سبب الفصل

5. إعداد مشاريع التنظيمات التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/07/15	توزيع الأقسام على الأساتذة بناء على معايير مضبوطة
2	2012/07/01	2012/07/10	تحسين المعطيات المتعلقة بالبنية التربوية وربط الاتصال بالنيابة قصد الموافقة على التعديلات المقترحة

6. تفعيل جمعية دعم مدرسة النجاح

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/09/15	استكمال إحداث جمعية دعم مدرسة النجاح
2	2012/07/01	2012/09/15	تحسين ملفات الجمعية وتوقيعات الرئيس وأمين المال في حالة انتقال أحدهما أو كليهما
3	2012/07/01	2012/09/15	فتح الحسابات البنكية لفائدة جمعيات دعم مدرسة النجاح المحدث أو التي لا تتوفر بعد على هذا الحساب

7. تفعيل مجلس التدبير

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	01/06/2012	2012/06/30	محضر اجتماع
2	2012/06/15	2012/06/30	تقرير مجلس التدبير

8. تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/07/30	بطاقة الترشيح للانخراط في برنامج المدارس الإيكولوجية
2	2012/05/01	2012/07/30	بطاقة الترشيح لنيل الشارة الخضراء
3	2012/05/01	2012/07/30	تقرير عن الوضعية

9. تحديد مكونات النشاط المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/09/05	مشروع برنامج الاحتفال بالأيام الوطنية والدولية
2	2012/07/01	2012/09/05	إعداد البرنامج السنوي للأنشطة المدرسية
3	2012/09/03	2012/09/15	تقرير عن الاحتفال

10. تفعيل آليات اليقظة التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/09/02	2012/09/30	تشكيل خلية اليقظة

2	توفير دفتر التتبع الفردي للتلميذ بالنسبة للتلاميذ الجدد بالسنة أولى ابتدائي	2012/09/02	2012/09/30	دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة)
3	تعبئة واستثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة)	حسب دليل التتبع الفردي	تقرير	
4	تنظيم حصص للدعم البيداغوجي لتأهيل التلاميذ المتعثرين	2012/09/02	2012/09/30	لائحة التلاميذ المتعثرين

محور الإعلام والتوجيه المدرسي

تهدف العمليات المتعلقة بهذا المحور إلى تزويد كل تلميذ بالوسائل والمعلومات التي تمكنه من التوجيه نحو تكوين يلائمه ويفتح أمامه آفاقاً أفضل للاندماج في سوق الشغل.

1. الإعلام والتوجيه المدرسي

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	عقد اللجان الخاصة بإعادة التوجيه	2012/09/05	2012/09/30	محضر اللجان
2	توزيع الدعائم الإعلامية المتوصل بها على التلاميذ المعنيين	2012/10/05	2012/11/30	تقرير حول العملية
3	عقد الدورة الاستثنائية للجان إعادة التوجيه	2012/09/01	2012/11/30	محضر الدورة الاستثنائية للجان
4	إرسال التقارير حول مختلف العمليات إلى النيابة الإقليمية (مكتب الإعلام والتوجيه) قصد الاستثمار	2012/10/05	2012/12/05	التقارير حول مختلف العمليات
5	وضع البرنامج السنوي لأنشطة الإعلام والمساعدة على التوجيه	2012/09/15	2012/10/15	البرنامج السنوي لأنشطة الإعلام و المساعدة على التوجيه

مجال التواصل والتعبئة
والشراكات

دليل الدخول المدرسي

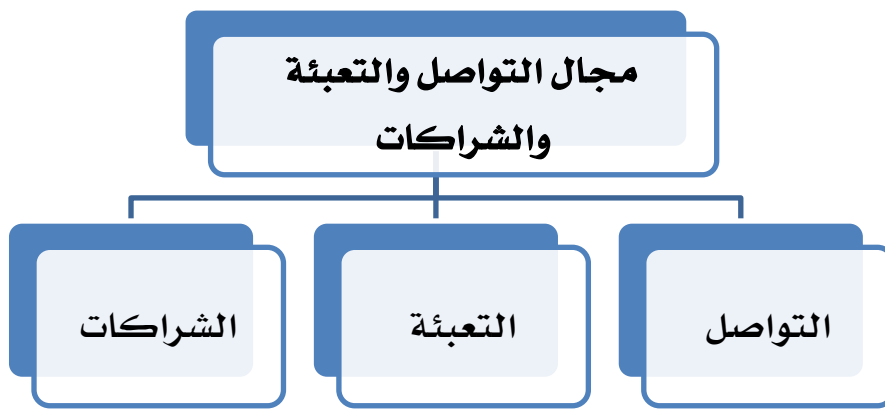
2012-2013

مجال: التعبئة والتواصل والشراكات

يعالج هذا الدليل في مجال التعبئة والتواصل والشراكات العمليات الفعالة لضمان تعبئة الشركاء الفاعلين في الحقل التربوي و انخراطهم في عملية الدخول المدرسي وذلك من خلال ربط المؤسسة التعليمية بمحيطها الاجتماعي.

3.1. مكونات مجال التعبئة والتواصل والشراكات

ينقسم مجال العمل التربوي إلى ثلاث محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



3.2. المتدخلون

يعهد تبير محاور العمل التربوي إلى البنيات المكلفة بها :

المتدخلون	المحاور
المؤسسة التعليمية	التواصل
	التعبئة
	الشراكات

محور التواصل

يسعى محور التواصل إلى ضمان تصريف إعلامي مميز لكل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي وفق مقاربة شمولية غايتها الانفتاح على مختلف مكونات المشهد الإعلامي الوطني وفعاليات المجتمع المدني، باعتماد وسائل

إعلامية وتواصلية فعالة قادرة على إبراز المجهودات التي تبذلها المؤسسة التعليمية لتدبير الدخول المدرسي، والتعاطي الإيجابي للرأي العام الوطني مع الشأن التعليمي.

1. التحضير للدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	فاتح يونيو	30 يونيو	تقارير ومحاضر
2	يوليوز	شتبر	وسائط إعلامية وتواصلية مطويات

2. مواكبة الدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	فاتح شتبر	15 شتبر	تقارير ومحاضر

محور التعبئة

يعد مجال التعبئة والتحسيس آلية من الآليات والتدابير التي توظف لخلق أجواء مناسبة لتعبئة المدرسة ومحيطها وشركائها من أجل محاربة ظاهرة عدم التمدرس والاحتفاظ بالتلاميذ والتلميذات وإرجاع المنقطعين عن الدراسة.

في هذا السياق يأتي هذا المحور الذي يعتمد على عمليتين أساسيتين :

- عملية " من الطفل إلى الطفل " وهي عملية تهدف إلى تحسيس الفاعلين والشركاء التربويين والاجتماعيين بخطورة ظاهرة عدم التمدرس والانقطاع عن الدراسة وضمان انخراطهم إلى جانب المؤسسات التعليمية للحد من الظاهرة ؛
- عملية "قافلة للتعبئة الاجتماعية " وهي عملية تعبوية تهدف إلى التحسيس بمبدأ إلزامية التعليم ومحاولة تفعيله من خلال عملية إرجاع التلاميذ والتلميذات غير الملتحقين وغير الممدرسين.

تحضير وتنفيذ عمليتي "من الطفل إلى الطفل" و "قافلة التعبئة الاجتماعية"

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	يوليو	سبتمبر	تقرير حول الحملات
2	24 أبريل	4 ماي	تنظيم نصف يوم تواصل مع مجلس التدبير والأساتذة والتلاميذ وجمعية آباء وأولياء التلاميذ والجمعيات المحلية بشأن تنظيم عملية "من الطفل إلى الطفل"
3	24 أبريل	15 ماي	تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل" على صعيد المؤسسة
4	17 سبتمبر	21 سبتمبر	تنظيم نصف يوم تواصل لفائدة التلاميذ والتلميذات والأساتذة والأستاذات وأولياء الآباء والجمعيات المحلية والسلطات المحلية حول عملية
5	21 سبتمبر	5 نونبر	تنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية" على صعيد المؤسسة
6	30 أكتوبر	5 نونبر	إعداد تقرير حول عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"

محور الشراكات

يتوخى هذا المحور ضمان التفعيل الأمثل لمختلف الشراكات وتعبئة فعاليات المجتمع المدني والشركاء الأساسيين للوزارة من أجل الانخراط في إنجاح الدخول المدرسي وذلك من خلال المراحل التالية:

1. الشراكات

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	ماي	يونيو	عقد لقاء تنسيقي مع الشركاء المحتملين للمؤسسة التعليمية.
2	ماي	يونيو	إعداد برنامج عمل محلي مع الشركاء
3	يونيو	أكتوبر	إشراك وجمعيات آباء وأولياء التلاميذ وأعضاء المجالس المؤسسة التعليمية في إنجاز عملية الدخول المدرسي.
4	سبتمبر	دجنبر	تنفيذ الشراكات المحلية وإعداد التقارير.