

دليل الدخول المدرسي 2012-2013



المستوى المركزي

وزارة التربية الوطنية – المقر المركزي للوزارة باب الرواح، الرباط

الهاتف: 05 37 68 72 16 . الفاكس: 05 37 77 20 43

السياق العام.....	6
أ - لماذا هذا الدليل؟.....	6
ب - لمن يتوجه هذا الدليل؟.....	6
ج - أهداف الدليل ومقاصده.....	7
د - مكونات الدليل.....	7
1. مجال العرض التربوي.....	9
1.1. محاور مجال العرض التربوي.....	9
1.2. المتدخلون.....	9
1.3. محور الإحصاء المدرسي.....	10
1.3.1. تحيين المستند المرجعي للمؤسسات GRESA.....	10
1.3.2. إنجاز عمليات الإحصاء المدرسي السنوي.....	10
1.3.3. الإحصاء المدرسي الموجز لشهر مايو.....	11
1.3.4. إحصاء نتائج مجالس الأقسام.....	11
1.4. محور الخرائط التربوية.....	11
1.4.1. إعداد الخريطة النظرية.....	12
1.4.2. إعداد الخريطة التوقعية.....	13
1.4.3. إعداد الخريطة المعدلة.....	13
1.5. محور الحركات الانتقالية.....	14
1.5.1. الحركة الإدارية بين المديرين ومديري الدراسة.....	14
1.5.2. حركة إسناد مديرو مدير الدراسة.....	14
1.5.3. حركة باقي أطر الإدارة التربوية.....	15
1.5.4. حركة إسناد مناصب الحراسة العامة ورئاسة الأشغال.....	15
1.5.5. الحركة الانتقالية للملحقين التربويين.....	15
1.5.6. حركة هيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيأة التسيير المادي والمالي والمحاسباتي.....	15
1.5.7. الحركة الانتقالية التعليمية.....	16
1.5.8. تعيينات خريجي مراكز التكوين.....	16
1.5.9. الحركة الانتقالية الخاصة بأطر التفتيش.....	16
1.6. محور البناءات المدرسية.....	17

الفهرس

17	1.6.1. لائحة المؤسسات التعليمية المحدثة المعتمدة.....
17	1.6.2. تحديد التوسيعات من المرافق التعليمية المعتمدة.....
18	1.7. محور تأهيل المؤسسات التعليمية.....
18	1.7.1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي).....
18	1.7.2. تأهيل الداخليات (إعدادي وتأهيلي).....
19	1.7.3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات.....
19	1.7.4. الصيانة الوقائية.....
19	1.8. محور الدعم الاجتماعي.....
20	1.8.1. الداخليات والمطاعم المدرسية.....
20	1.8.2. النقل المدرسي.....
20	1.8.3. اللباس المدرسي الموحد.....
21	1.8.4. المبادرة الملكية "مليون محفظة".....
21	1.8.5. برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة.....
22	1.9. محور تكوين الأطر.....
22	1.9.1. إرساء المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (CRMEF).....
22	1.9.2. مباراة توظيف أساتذة التعليم العالي ب CRMEF.....
23	1.9.3. الحركة الانتقالية بين المراكز.....
23	1.9.4. امتحانات التخرج (النظام القديم) السلوك العام والسلوك التربوي بالنسبة للإعدادي وسلوك تكوين أساتذة التعليم الابتدائي.....
23	1.9.5. مباريات توظيف أساتذة التعليم الابتدائي ، الثانوي الإعدادي ، الثانوي التأهيلي.....
23	1.9.6. مباريات التبريز 2012.....
24	1.9.7. أطر الإدارة التربوية.....
24	1.9.8. حياة التفتيش و حياة التوجيه و التخطيط التربوي.....
25	1.10. محور التعليم الخصوصي.....
25	تأهيل العدة القانونية والتنظيمية.....
25	إرساء آلية تنظيمية لمعالجة ملفات التراخيص على الصعيدين الإقليمي والجهوي.....
25	تنظيم عملية الترخيص لأساتذة التعليم العمومي بالقيام بساعات إضافية بالتعليم الخصوصي.....
25	1.10.1. تأهيل العدة القانونية والتنظيمية.....
25	1.10.2. إرساء آلية تنظيمية لمعالجة ملفات التراخيص على الصعيدين الإقليمي والجهوي.....
26	1.10.3. تنظيم عملية الترخيص لأساتذة التعليم العمومي بالقيام بساعات إضافية بالتعليم الخصوصي.....
28	2. مجال العمل التربوي.....

2.1.	محاور مجال العمل التربوي.....	28
2.2.	المتدخلون.....	28
2.3.	محور مقرر تنظيم السنة الدراسية.....	29
2.3.1.	مقرر تنظيم الموسم الدراسي.....	29
2.4.	محور الامتحانات والتقويم.....	29
2.4.1.	تقويم المستلزمات المدرسية.....	30
2.4.2.	الامتحانات والمباريات.....	30
2.5.	محور المناهج.....	30
2.5.1.	البرامج الدراسية.....	31
2.5.2.	الكتب المدرسية.....	31
2.6.	محور الصحة المدرسية.....	31
2.6.1.	الدفتر الصحي المدرسي.....	32
2.6.2.	الصحة بالأوساط المدرسية والسلامة.....	32
2.6.3.	إدماج الأطفال في وضعية إعاقة.....	32
2.7.	محور الرياضة المدرسية.....	33
2.7.1.	الارتقاء بالرياضة المدرسية.....	33
2.7.2.	الجمعيات الرياضية المدرسية.....	33
2.7.3.	المنافسات الرياضية المدرسية.....	33
2.7.4.	التربية البدنية بالتعليم الابتدائي.....	34
2.8.	محور الأنشطة المدرسية.....	34
2.8.1.	تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة.....	34
2.8.2.	تفعيل اليات اليقظة التربوية.....	34
2.9.	محور الإعلام والتوجيه المدرسي.....	35
2.9.1.	الإعلام والتوجيه المدرسي.....	35
2.10.	محور التأطير التربوي.....	35
3.	مجال التعبئة والتواصل والشراقات.....	38
3.1.	محاور مجال التعبئة والتواصل والشراقات.....	38
3.2.	المتدخلون.....	38
3.3.	محور التواصل.....	38
3.3.1.	التحضير للدخول المدرسي.....	39
3.3.2.	مواكبة الدخول المدرسي.....	39

الفهرس

3.4.	محور التعبئة.....	40.....
3.4.1.	تحضير وتتبع تنفيذ عمليتي "من الطفل إلى الطفل" و " قافلة التعبئة الاجتماعية"	41.....
3.5.	محور الشراكات.	41.....
3.5.1.	مكون التحضير للدخول المدرسي...	41.....

شكر

يعتبر هذا الدليل ثمرة مجهودات مجموعة من المسؤولين والأطر العاملين بكل من الإدارة المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنيابات الإقليمية والمؤسسات التعليمية. إلى كل هؤلاء وإلى كل من ساهم من قريب أو من بعيد في بلورة وإغناء محتويات هذا الدليل، نتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان.

السياق العام.

ارتباطا بالأوراش المفتوحة ومواكبة من الوزارة للمجهودات المبذولة للرفع من مردودية التعليم وجودته، وجعل التلميذ محورا مركزيا لكل التدابير المتخذة، وتعزيزا للإجراءات التنظيمية التي تم إرساؤها خلال الموسم الدراسي الفارط 2011-2012، واعتبارا لكون إنجاح الدخول المدرسي وما يصاحبه من عمليات وتدابير من المحطات الأساسية لضمان انطلاق الموسم الدراسي في الموعد المحدد، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد دليل خاص بالدخول المدرسي يعالج ثلاثة مجالات أساسية تتعلق بالعرض التربوي والعمل التربوي والتعبئة والتواصل والشراكات.

أ - لماذا هذا الدليل؟

يروم هذا الدليل توضيح وتفسير إجراءات الدخول المدرسي تيسيرا لعملية تنزيله على أرض الواقع، ووضعه رهن إشارة كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين على جميع المستويات مركزيا وجهويا وإقليميا ومحليا (على مستوى المؤسسة التعليمية)، ليضطلع كل من موقعه بالمهام المنوطة به، ويتخذ الإجراءات والتدابير التي يجب القيام بها ضمن مختلف محطات الدخول المدرسي، سواء خلال مرحلة التحضير التي تنطلق نهاية كل موسم دراسي، أو التي تسبق الانطلاق الفعلي للدراسة. علما أن هذه الإجراءات والتدابير العملية الواردة في هذا الدليل لا تلغي المبادرات الإيجابية والضامنة لنجاح الدخول المدرسي، بل ستظل منفتحة عليها من أجل الإغناء والتعزيز والتطوير. كما يمثل هذا الدليل الإطار المرجعي التوجيهي الذي ينبغي التقيد بمقتضياته لتحضير وإجراء الدخول المدرسي والذي تم إعداده تبعا لتوجيهات السيد الوزير خلال الاجتماع الأول للجنة قيادة الدخول المدرسي 2012-2013 المنعقد بتاريخ 14 مارس 2012.

ب - لمن يتوجه هذا الدليل؟

يتوجه هذا الدليل إلى كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين، لحثهم على تجنيد كافة الطاقات للإعداد الجماعي وللمساهمة الفعلية المسؤولة في تهيئ الدخول المدرسي 2012-2013، من خلال ما يتضمنه من توجهات وأهداف وإجراءات ومهام، ويمثل باللموس وثيقة التعاقد لتحضير الدخول المدرسي 2012-2013 تحضيراً ناجحاً يمكن من انتظام الدراسة بشكل فعلي منذ اليوم الأول لانطلاقها.

ج - أهداف الدليل ومقاصده

يهدف هذا الدليل إلى تحقيق ما يلي:

- ضمان دخول مدرسي ناجح ومتميز؛
- تأطير كل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي؛
- تحديد مستوى تدخل كل الفاعلين التربويين بناء على قاعدة التعاقد والإشراك؛
- تحقيق التكامل في الأدوار بين مختلف الشركاء؛
- إعطاء نفس جديد لأداء المؤسسات التعليمية.

د - مكونات الدليل

يتكون هذا الدليل من ثلاثة فصول، يتطرق كل فصل إلى مجال من المجالات الثلاثة من خلال عرض مكوناته واستحضار التدابير والإجراءات العملية والجدولة الزمنية لتنزيل هذه الإجراءات على أرض الواقع مع ربطها بالجهات المسؤولة عنها. وهي:

1. مجال العرض التربوي؛
2. مجال العمل التربوي؛
3. مجال التعبئة والتواصل والشراكات.

مجال العرض التربوي

دليل الدخول المدرسي

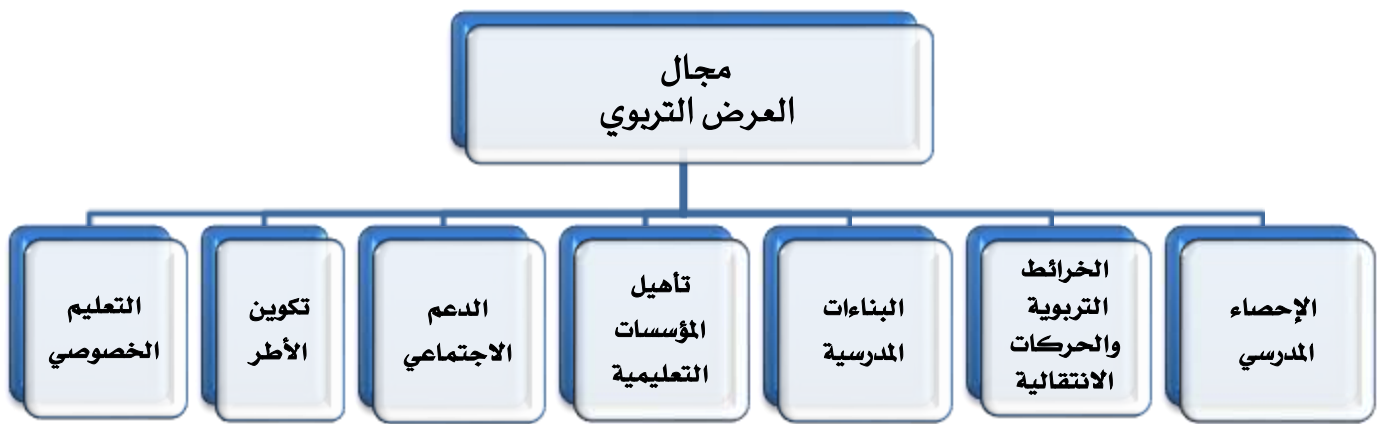
2012-2013

1. مجال العرض التربوي

يحدد هذا الدليل المعايير التي يجب التقيد بها في مجال العرض التربوي من أجل تهيئ الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح، وذلك بتوفير البنيات المدرسية و الترشيح الأمثل للموارد البشرية و المادية المتاحة.

1.1. محاور مجال العرض التربوي

يتناول هذا الدليل في مجال العرض التربوي سبعة محاور، كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



1.2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور العرض التربوي إلى البنيات المكلفة بها كما هو مبين في الجدول التالي :

المحاور	المتدخلون
• الإحصاء المدرسي	• مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط • مديرية منظومة الإعلام
• الخرائط التربوية والحركات الانتقالية	• المديرية المكلفة بالخرائط التربوية وإعادة الانتشار • مديرية الموارد البشرية وتكوين الأطر • الوحدة المركزية لتكوين الأطر
• البناءات المدرسية	• المديرية المكلفة بتدبير مجال البناء والممتلكات
• تأهيل المؤسسات التعليمية	• مديرية إدارة تأهيل المؤسسات التعليمية
• الدعم الاجتماعي	• المديرية المكلفة بالدعم الاجتماعي
• الموارد البشرية	• مديرية الموارد البشرية وتكوين الأطر
• تكوين الأطر	• الوحدة المركزية لتكوين الأطر
• التعليم الخصوصي	• المديرية المكلفة بالتعليم الخصوصي

1.3. محور الإحصاء المدرسي

يهدف هذا المحور إلى توفير المعطيات الإحصائية والمؤشرات الضرورية لدراسة الوضع التربوي، وإعداد وتنفيذ المخططات الكفيلة بتطوير المنظومة التربوية.



1.3.1. تحين المستند المرجعي للمؤسسات GRESA

المنتجات المنتظر	البرمجة الزمنية		المعاملات	
	إلى	من		
المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa)	ابتداء من 25 أكتوبر		تحين المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa)	1
مستند مرجعي محين	31 يناير 2012	12 يناير 2012	تحين المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية (Gresa) بضم الأحداث الجديدة	2

1.3.2. إنجاز عمليات الإحصاء المدرسي السنوي

المنتجات المنتظر	البرمجة الزمنية		المعاملات	
	إلى	من		
تقارير عن الأيام التكوينية	15 نونبر 2011	14 نونبر 2011	انعقاد الأيام التكوينية حول عمليات الإحصاء	1
تقارير الزيارات الميدانية		ابتداء من 05 دجنبر 2011	الزيارات الميدانية لفريق المقاربة المندمجة	2
معطيات إحصائية مصادق عليها	20 يناير 2012	20 دجنبر 2011	المصادقة على المعطيات الإحصائية مع الأكاديميات الجهوية	3
مؤشرات تربوية	مارس 2012	فبراير 2012	تحليل المعطيات وإنتاج المؤشرات التربوية	4
إصدارات إحصائية	أبريل 2012	مارس 2012	النشر والإصدارات الإحصائية	5

1.3.3. الإحصاء المدرسي الموجز لشهر مايو

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	15 مايو 2012	31 مايو 2012	دليل مؤشرات الإحصائيات الخاصة بالهدر المدرسي

1.3.4. إحصاء نتائج مجالس الأقسام

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	25 يونيو	10 يوليوز 2012	إحصاء نتائج التعليم الابتدائي، الثانوي الإعدادي، الجذع المشترك والسنة أولى باكالوريا
2	من 25 يونيو	20 يوليوز 2012	إحصاء نتائج السنة الثانية باكالوريا

1.3.5. نظام مرجع التلاميذ

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	16 مايو 2012	31 مايو 2012	قاعدة معطيات محينة للتلاميذ (خاصة بالنسبة للسلك الابتدائي)
2	01 يونيو 2012	28 يوليوز 2012	مطابقة النتائج المسوكة مع معطيات الإحصاء الخاصة بنتائج آخر السنة
	01 نونبر 2012	31 دجنبر 2012	قاعدة معطيات التلاميذ كاملة ومحينة ومطابقة للإحصاء

1.4. محور الخرائط التربوية

تعتبر الخريطة التربوية أداة لتنفيذ سياسة الوزارة في مجال التربية والتكوين، ووسيلة لتحقيق الأهداف والغايات التي تتضمنها المخططات الاستراتيجية للوزارة من أجل تنمية منظومة التربية والتكوين، ومن هذا المنطلق فهي تلعب دورا أساسيا في تنفيذ الأهداف المسطرة .

تطلق عملية إعداد الخرائط التربوية مباشرة بعد الانتهاء من إنجاز عملية الإحصاء المدرسي السنوي الشامل، والذي يعتبر المرجع الأساسي لكل التوقعات، ويجري تحضير الخريطة التربوية على صعيد النيابات

وتحت إشراف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بواسطة البرنامج المعلوماتي "cartesco" المعد لهذا الغرض، وذلك وفق المراحل الثلاث: مرحلة الخريطة النظرية ومرحلة الخريطة التوقعية ومرحلة الخريطة المعدلة.



1.4.1. إعداد الخريطة النظرية

تعد الخريطة النظرية بناء على أهداف تحددها الأكاديميات والنيابات في انسجام تام مع الأهداف الوطنية، وعلى توجيهات المذكرات المنظمة للدراسة. وتقرّر هذه الخريطة الأعداد المرتقبة للتلاميذ والأقسام والفائض والخصاص من الموارد البشرية والحجرات بناء على معايير محددة.

يتم تدقيق وضبط هذه الخريطة بتنسيق وتشاور بين الإدارة المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين فتعتمد من أجل إعداد الجدول العام للموارد والحاجيات الذي تتركز عليه الحركة الانتقالية وتوزيع الخريجين الجدد، بهدف التوزيع المتكافئ للمتوفر من الموارد البشرية في الدخول المدرسي. ويُحدّد تبعاً لذلك، الحصيصة من المدرسات والمدرسين الذي سيتم توفيره لكل أكاديمية لاعتماده في إعداد الخريطة التوقعية.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	16 أبريل	17 أبريل	البرنامج "CARTESCO" يتضمن الإحداثيات الجديدة ومعطيات الإحصاء
2	18 أبريل	18 مايو	البنيات التربوية للخريطة النظرية - الفائض والخصاص النظري من أطر - التدريس حسب كل سلك التعليمي

1.4.2. إعداد الخريطة التوقعية

تمكن الخريطة التوقعية من المواءمة بين الأهداف والتوجيهات من جهة، والموارد المادية والبشرية المتوفرة من جهة أخرى، حيث يتم إعدادها بناء على نتائج الحركات الانتقالية وتوزيع الحصيص من المدرسات والمدرسين. وتمكن الخريطة التوقعية من إعطاء الملامح الأولية لما سيكون عليه الدخول المدرسي المقبل.

ويتم إعداد الخريطة التربوية التوقعية على إمكانية استعمال مجموعة من السيناريوهات المشتركة بين الأسلاك الثلاثة كاستعارة حجرات وتحويل التلاميذ و تحيين الأعداد المتوفرة من أطر التدريس.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	15 يونيو 2012	20 يونيو 2012	-البنيات التربوية للخريطة التوقعية
2	20 يونيو 2012	30 يونيو 2012	-تقرير خاص بالخريطة التوقعية 2012-2013
3	01 يوليوز 2012	10 يوليوز 2012	

1.4.3. إعداد الخريطة المعدلة

يتم تعديل الخريطة التربوية خلال شهر يوليوز اعتمادا على نتائج مجالس الأقسام ووتيرة تقدم إنجاز البناءات المدرسية. ويراعى أثناء التعديل نفس توجيهات التحضير، حيث تمكن عملية تعديل الخريطة التربوية من إعطاء صورة نهائية لما سيكون عليه الدخول المدرسي.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	01 يوليوز 2012	10 يوليوز 2012	- البنيات التربوية للخريطة المعدلة
2	10 يوليوز 2012	12 يوليوز 2012	
3	15 يوليوز 2012	31 يوليوز 2012	- تقرير خاص بالخريطة المعدلة
4	31 يوليوز 2012	07 غشت 2012	

1.5. محور الحركات الانتقالية

يهدف هذا المحور إلى توفير الاستقرار لمختلف الأطر التربوية والإدارية.

المراحل العامة لمحور الحركات الانتقالية

ضبط الحاجيات من أطر الإدارة والتربوية وإصدار المذكرات

تفريغ الأقراص ومراقبة المعطيات

نتائج الحركة وتعيين الخريجين

1.5.1. الحركة الإدارية بين المديرين ومديري الدراسة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 ضبط الحاجيات من أطر الإدارة التربوية	1 فبراير	14 فبراير	لائحة المناصب الشاغرة
2 إصدار المذكرة	24 فبراير		مذكرة
3 تفريغ الأقراص ومراقبة المعطيات بحضور ممثلي الأكاديميات	7 مارس	12 مارس	بطاقيّة المشاركين
4 نتائج الحركة ولوائح الأهلية	13 مارس	15 مارس	لائحة المستفيدين

1.5.2. حركة إسناد مدير ومدير الدراسة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار المذكرة	16 مارس		مذكرة
2 تفريغ الأقراص ومراقبة المعطيات بحضور ممثلي الأكاديميات	2 أبريل	5 أبريل	بطاقيّة المشاركين
3 نتائج الانتقاء الأولي	6 أبريل	9 أبريل	لائحة المستفيدين
4 نتائج المقابلات	10 أبريل	13 أبريل	لائحة المقبولين

1.5.3. حركة باقي أطر الإدارة التربوية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
المذكرة المنظمة للعملية	14 أبريل		إصدار المذكرة	1
بطاقة المشاركين	5 مايو	2 مايو	تفريغ الأقراص ومراقبة المعطيات بحضور ممثلي الأكاديميات	2
لائحة المستفيدين	7 مايو	6 مايو	نتائج الحركة ولوائح الأهلية	3

1.5.4. حركة إسناد مناصب الحراسة العامة ورئاسة الأشغال

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
مذكرة		7 مايو	إصدار المذكرة	1
بطاقة المشاركين	29 مايو	25 مايو	تفريغ الأقراص ومراقبة المعطيات بحضور ممثلي الأكاديميات	2
لائحة المستفيدين	31 مايو	25 مايو	نتائج الحركة ولوائح الأهلية	3

1.5.5. الحركة الانتقالية للملحقين التربويين

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
مذكرة		1 مارس	إصدار المذكرة	1
بطاقة المشاركين	25 مايو	21 مايو	تسلم الطلبات	2
لائحة المستفيدين	31 مايو	25 مايو	نتائج الحركة	3

1.5.6. حركة هيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيأة التسيير المادي والمالي والمحاسباتي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
لائحة الحاجيات	5 مايو	2 مايو	ضبط الحاجيات	1
مذكرة		6 مايو	إصدار المذكرة	2
بطاقة المشاركين	29 مايو	25 مايو	تفريغ الأقراص ومراقبة المعطيات بحضور ممثلي الأكاديميات	3
لائحة المستفيدين	31 مايو	30 مايو	نتائج الحركات	4

1.5.7. الحركة الانتقالية التعليمية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
لائحة الإحداثيات الجديدة مرمزة	15 مارس	1 مارس	1 مسك وترميز الإحداثيات الجديدة
دليل رموز المؤسسات	30 مارس	16 مارس	2 إصدار المذكرات المنظمة وتعيين دليل رموز المؤسسات والجماعات
بطاقيّة المشاركين	11 مايو	26 أبريل	3 تفريغ الأقراص ومراقبة المعطيات بحضور ممثلي الأكاديميات
الجدول العام للموارد والحاجيات	25 مايو	15 مايو	4 استخلاص الجدول العام للموارد والحاجيات
جدول عام للموارد والحاجيات محين	30 مايو	25 مايو	5 تحيين الجدول العام للموارد والحاجيات بناء على نتائج الحركة الإدارية
الحصيص النهائي ونتائج الحركات	15 يونيو	1 يونيو	6 إنجاز الحركة وتحديد الحصيص النهائي

1.5.8. تعيينات خريجي مراكز التكوين

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
مذكرة	10 مايو		1 إصدار المذكرة
بطاقيّة المشاركين	30 يونيو	25 يونيو	2 تفريغ الأقراص
الجدول العام للموارد والحاجيات	5 يوليوز	2 يوليوز	3 إعداد الجدول العام للموارد والحاجيات
نتيجة التعيينات	10 يوليوز	6 يوليوز	4 إنجاز التعيينات

1.5.9. الحركة الانتقالية الخاصة بأطر التفتيش

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
مذكرة	20 أبريل	15 أبريل	1 إصدار المذكرة
نتائج الحركة	13 يوليوز	20 أبريل	2 إنجاز العمليات المرتبطة بالحركة وإصدار النتائج

1.6. محور البناءات المدرسية

تهدف العمليات المتعلقة بمحور البناءات المدرسية إلى توسيع العرض التربوي لتلبية الطلب المتزايد على التمدرس واستكمال تعميمه مع إعطاء الأسبقية للمناطق ذات الأولوية.



1.6.1. لائحة المؤسسات التعليمية المحدثة المعتمدة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 وضع اللائحة الأولية للمؤسسات التعليمية المعتمدة	11/9/21	11/9/30	اللائحة الأولية للمؤسسات التعليمية المعتمدة وطنيا
2 وضع اللائحة المحينة رقم 1 للمؤسسات التعليمية المعتمدة	12/1/21	12/1/30	اللائحة المحينة رقم 1 للمؤسسات التعليمية المعتمدة وطنيا
3 وضع اللائحة المحينة رقم 2 للمؤسسات التعليمية المعتمدة	12/4/21	12/4/30	اللائحة المحينة رقم 2 للمؤسسات التعليمية المعتمدة وطنيا
4 وضع اللائحة النهائية للمؤسسات التعليمية المعتمدة	12/6/21	12/6/30	اللائحة النهائية للمؤسسات التعليمية المعتمدة وطنيا

1.6.2. تحديد التوسيعات من المرافق التعليمية المعتمدة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 وضع اللائحة الأولية للتوسيعات المعتمدة	12/1/21	12/1/30	اللائحة الأولية للتوسيعات المعتمدة وطنيا
2 وضع اللائحة المحينة للتوسيعات المعتمدة	12/4/21	12/4/30	اللائحة المحينة للتوسيعات المعتمدة وطنيا
3 وضع اللائحة النهائية للتوسيعات المعتمدة	12/6/21	12/6/30	اللائحة النهائية للتوسيعات المعتمدة وطنيا

1.7. محور تأهيل المؤسسات التعليمية

يهدف هذا المحور إلى صيانة وترميم الفضاءات المدرسية لتوفير الشروط الملائمة للعملية التربوية وتحسين جودة التعلم.

المراحل العامة لمحور تأهيل المؤسسات التعليمية

تأهيل أو صيانة الوقائية للمؤسسات التعليمية

1.7.1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي)

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج الزيارات - تقارير تقييمية للزيارات - تحيين تعبئة الجذاذات من طرف الأكاديميات و النيابات التابعة لها 	أكتوبر	مايو	مواكبة وتتبع الإنجازات	1
			زيارات ميدانية	2
			تفويض الاعتمادات	3

1.7.2. تأهيل الداخليات (إعدادي وتأهيلي)

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج الزيارات؛ - تقارير تقييمية للزيارات؛ - تحيين تعبئة الجذاذات من طرف الأكاديميات و النيابات التابعة لها. 	أكتوبر	مايو	مواكبة وتتبع الإنجازات	1
			زيارات ميدانية	2
			تفويض الاعتمادات	3

1.7.3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 مواكبة وتتبع الإنجازات	مايو	أكتوبر	-برنامج الزيارات -تقارير تقييمية للزيارات -تحسين تعبئة الجذاذات من طرف الأكاديميات و النيابة التابعة لها
2 زيارات ميدانية			
3 تفويض الاعتمادات			

1.7.4. الصيانة الوقائية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 مواكبة وتتبع الإنجازات	مايو	أكتوبر	- برنامج الزيارات - تقارير تقييمية للزيارات - تحسين تعبئة الجذاذات من طرف الأكاديميات و النيابة التابعة لها
2 زيارات ميدانية			
3 تفويض الاعتمادات			

1.8. محور الدعم الاجتماعي

يسعى هذا المحور إلى رفع المعوقات السوسيو -اقتصادية والجغرافية لتشجيع على التمدرس ومحاربة الهدر المدرسي.



1.8.1. الداخليات والمطاعم المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار التوجيهات الأساسية للوزارة في مجال الإطعام والمنح.	12/01/01	12/04/30	مذكرات - مراسلات ...
2 تحيين قاعدة المعطيات الخاصة بالداخليات والمطاعم المدرسية	12/01/01	12/03/30	إحصائيات
3 تأطير الميزانية السنوية للإطعام والتغذية	12/01/01	12/03/30	الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية
4 تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في مجال التغذية والإطعام	12/03/01	12/10/30	تقارير
5 تتبع انطلاق الإيواء والتغذية و الإطعام مع انطلاق السنة الدراسية؛	12/09/01	12/09/30	تقارير
6 تعبئة الفاعلين والشركاء في تنمية الإيواء والتغذية	12/01/01	12/12/31	اتفاقيات شراكة

1.8.2. النقل المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار التوجيهات الأساسية للوزارة في مجال النقل المدرسي وخاصة بالوسط القروي.	12/01/01	12/04/30	مذكرات - مراسلات
2 تحيين قاعدة المعطيات الخاصة بالمستفيدات والمستفيدين حسب نوعية وسيلة النقل	12/01/01	12/03/30	إحصائيات

1.8.3. اللباس المدرسي الموحد

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار التوجيهات الأساسية للوزارة في مجال اللباس المدرسي الموحد.	12/01/01	12/04/30	مذكرات - مراسلات.
2 تحيين قاعدة المعطيات الخاصة بالمستفيدات والمستفيدين من اللباس المدرسي الموحد	12/01/01	12/03/30	إحصائيات
3 تأطير الميزانية السنوية الخاصة باللباس المدرسي الموحد	12/01/01	12/03/30	الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية
4 تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في مجال اللباس المدرسي الموحد	12/03/01	12/10/30	تقارير
5 تتبع توزيع اللباس المدرسي الموحد على المستفيدات والمستفيدين مع انطلاق السنة الدراسية؛	12/09/01	12/09/30	تقارير
6 تعبئة الفاعلين والشركاء في تنمية وتعميم اللباس المدرسي الموحد	12/01/01	12/12/31	اتفاقيات شراكة

1.8.4. المبادرة الملكية "مليون محفظة"

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/01/01	2012/04/30	إصدار التوجيهات الأساسية للوزارة الخاصة بتنفيذ وإنجاز المبادرة الملكية "مليون محفظة". مذكرات - مراسلات .
2	2012/01/01	2012/03/30	تأطير الميزانية السنوية الخاصة بالمبادرة الملكية
3	2012/01/01	2012/12/31	تعبئة الفاعلين والشركاء في إنجاز وتمويل المبادرة الملكية
4	2012/03/01	2012/10/30	تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في المبادرة الملكية
5	2012/10/01	2012/10/15	حصر الوضعية المالية لإنجاز المبادرة الملكية.
6	2012/10/20	2012/10/31	التحويل الجزئي للاعتمادات للفروع الجهوية للجمعية المغربية لدعم التمدرس (AMAS).
7	2013/11/16	2012/11/31	التحويل النهائي للاعتمادات المتبقية للفروع الجهوية للجمعية المغربية لدعم التمدرس (AMAS).
8	2013/02/01	2013/04/30	إنجاز التقرير الوطني التركيبي حول المبادرة الملكية.

1.8.5. برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	06 شتبر 2012	28 شتبر 2012	لائحة محينة للمؤسسات التعليمية المستهدفة بقاعدة برنامج "تيسير" برسم الموسم الدراسي
2	طيلة السنة الدراسية		تتبع ومواكبة العمليات الميدانية (التأطير، التسجيل وتحسين المعطيات، مسك الغياب، تدبير الشكايات)
3	22 نونبر 2012	30 نونبر 2012	استصدار لائحة المستفيدين والمستفيدات من التحويل المالي الأول لدورة شتبر - أكتوبر 2012
4	05 دجنبر 2012	24 دجنبر 2012	تتبع وتنفيذ التحويل المالي الأول لدورة شتبر - أكتوبر 2012 مع لائحة توزيع النيابات حسب صيغة التحويل (ثابت/متنقل)
5	ابتداء من 25 دجنبر 2012		تتبع مواكبة عملية مسك ومعالجة معطيات شكايات الأسر المتعلقة بالتحويل المالي الأول لدورة شتبر - أكتوبر 2012

1.9. محور تكوين الأطر

يروم هذا المحور توفير التكوين الأساسي والمستمر لسد حاجيات المنظومة من الموارد البشرية ومواكبة المستجدات التربوية.



1.9.1. إرساء المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (CRMEF)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار النصوص التطبيقية الخاصة بأجراً مرسوم CRMEF	فبراير 2012	دجنبر 2012	قرارات + مقررات + مذكرات جاهزة ومصادق عليها
2 إعداد جميع عدد التكوين اللازمة حسب خريطة التكوين	فبراير 2012	دجنبر 2012	عدة متكاملة بالنسبة لجميع الفئات المستهدفة بـ CRMEF في مجال التكوين الأساس (مجالات التكوين بالنسبة لكل تخصص حسب الأسلاك - هندسة التكوين

1.9.2. مباراة توظيف أساتذة التعليم العالي بـ CRMEF

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار الإعلان و النصوص المنظمة لمباراة توظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين .	فبراير 2012	يوليوز 2012	تعيين جميع الناجحين في المباراة بـ CRMEF
2 إصدار الإعلان والنصوص المنظمة لمباراة توظيف أساتذة التعليم العالي .	من أبريل إلى يوليوز		لوائح بأسماء الناجحين

1.9.3 الحركة الانتقالية بين المراكز

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار المذكرة للتعبير عن الرغبات والمذكرة الخاصة بالحركة الانتقالية	فبراير 2012	يوليوز 2012	تنفيذ الحركة الانتقالية

1.9.4 امتحانات التخرج (النظام القديم) السلوك العام والسلوك التربوي بالنسبة للإعدادي وسلوك

تكوين أساتذة التعليم الابتدائي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار المذكرات	23 أبريل 2012	يوليوز 2012	مذكرات ومقررات ولوائح جاهزة
2 مقررات بحصر لوائح الناجحين	30 يونيو 2012		مقررات لوائح الناجحين

1.9.5 مباريات توظيف أساتذة التعليم الابتدائي ، الثانوي الإعدادي ، الثانوي التأهيلي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار القرار التنظيمي	قبل 20 مايو		قرار بتحديد كيفية تنظيم المباريات
2 إعداد وإصدار الإعلان عن المباريات	يونيو 2012	سبتمبر 2012	قرارات ومقررات ومذكرات جاهزة
3 المذكرات - القرارات - مقررات تأليف اللجن	يونيو 2012	سبتمبر 2012	وقابلة للتنفيذ

1.9.6 مباريات التبريز 2012

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إعداد وإصدار المذكرات والمقررات والإعلانات - الإشراف على تنظيم المباريات - تعيين الخريجين	مارس 2012	يوليوز 2012	خريجون جدد من المبرزين في مختلف التخصصات
2 القرار التنظيمي لتحديد كيفية تنظيم مباريات ولوج سلك تحضير التبريز	يونيو 2012		قرار بتحديد كيفية تنظيم مباريات الولوج
3 إعداد وإصدار المذكرات والمقررات والإعلانات - الإشراف على تنظيم مباريات ولوج سلك تحضير مباريات التبريز ب CRMEF	يونيو 2012	يوليوز 2012	طلبة مسجلين لسلك تحضير مباريات التبريز

1.9.7. أطر الإدارة التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار مقرر بتأليف لجنة التقويم النهائي	مارس 2012	يوليو 2012	مقرر جاهز للإقرار في المنصب
2 إصدار مذكرة تحديد شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص بهذه الفئة من الأطر	يونيو 2012	سبتمبر 2012	مذكرة جاهزة للتطبيق

1.9.8. هيئة التفتيش و هيئة التوجيه و التخطيط التربوي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار الإعلان و النصوص المنظمة لمباراة ولوج مركز تكوين المفتشين	مايو 2012	يوليو 2012	مذكرة جاهزة للتطبيق
2 إصدار الإعلان و النصوص المنظمة لمباراة ولوج مركز التوجيه و التخطيط التربوي	مايو 2012	يوليو 2012	مذكرة جاهزة للتطبيق
3 تنظيم امتحانات التخرج من مركز تكوين المفتشين	أبريل 2012	يوليو 2012	لائحة الناجحين والإعلان عن النتائج
4 تنظيم امتحانات التخرج من مركز التوجيه و التخطيط التربوي	أبريل 2012	يوليو 2012	لائحة الناجحين والإعلان عن النتائج

1.10. محور التعليم الخصوصي

يهدف هذا المحور إلى تحديد التوجيهات الأساسية لتنظيم التعليم الخصوصي و تنمية خدماته.



1.10.1. تأهيل العدة القانونية والتنظيمية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	يناير 2012	يوليوز 2012	مشروع القانون 06/00 والنصوص الصادرة بتطبيقه
2	أبريل 2012	يوليوز 2012	دفتر التحملات الخاص بإحداث مؤسسات تعليم اللغات وتنظيم دروس من أجل الدعم
3	أبريل 2012	يوليوز 2012	المذكرة المحينة المتعلقة بالمراقبة التربوية والإدارية

1.10.2. إرساء آلية تنظيمية لمعالجة ملفات التراخيص على الصعيدين الإقليمي والجهوي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	يناير 2012	يوليوز 2012	دليل المساطر الخاص بمعالجة ملفات التراخيص بالتعليم الأولي والتعليم المدرسي الخصوصي

1.10.3. تنظيم عملية الترخيص لأساتذة التعليم العمومي بالقيام بساعات إضافية بالتعليم الخصوصي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إعداد برنامج خاص بمتتبع تراخيص الساعات الإضافية بالتعليم الخصوصي وتوجيهه على جميع الأكاديميات	مايو 2012	يوليوز 2012	برنامج خاص بمتتبع تراخيص الساعات الإضافية بالتعليم الخصوصي وموحد على جميع الأكاديميات

مجال العمل التربوي

دليل الدخول المدرسي

2012- 2013

2. مجال العمل التربوي

يحدد هذا الدليل العمليات الأساسية التي يجب التقيد بها من أجل توفير الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح، فقد تم تبويب عمليات هذا المجال إلى ثمانية محاور.

2.1. محاور مجال العمل التربوي

يتطرق مجال العمل التربوي إلى 8 محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



2.2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور العمل التربوي إلى البنيات المكلفة بها و المبينة في الجدول الآتي :

المتدخلون	المحاور
<ul style="list-style-type: none"> • مديرية التقويم و الحياة المدرسية و التكوينات المشتركة بين الأكاديميات 	مقرر تنظيم السنة الدراسية
	الامتحانات والتقييم
	الإعلام والتوجيه المدرسي
	الأنشطة المدرسية
	الصحة المدرسية
<ul style="list-style-type: none"> • مديرية المناهج 	المناهج
<ul style="list-style-type: none"> • مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية 	الرياضة المدرسية
<ul style="list-style-type: none"> • المفتشية العامة للشؤون التربوية 	التأطير التربوي

2.3. محور مقرر تنظيم السنة الدراسية

يعتبر مقرر تنظيم السنة الدراسية والمذكرات المتفرعة عنه آلية من آليات إحكام تدبير الزمن المدرسي وزمن التعلم، عبر تحديد أهم المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2012/2013.



2.3.1. مقرر تنظيم الموسم الدراسي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
مقرر تنظيم الموسم الدراسي والمذكرة التنظيمية	2012/05/04	2012/05/01	إصدار مقرر تنظيم الموسم الدراسي والمذكرة التنظيمية	1
المذكرات المتفرعة عن المقرر	2012/05/30	2012/05/07	إصدار المديريات المركزية للمذكرات المتفرعة عن المقرر	2

2.4. محور الامتحانات والتقييم

تهدف العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى تزويد الفاعلين التربويين بالأدوات التي تمكن من تحسين تشخيص تحكم التلميذات والتلاميذ في التعلمات وضمان صدق وموثوقية الإشهاد.



2.4.1. تقييم المستلزمات الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	15 مايو 2012	31 يوليو 2012	المذكرة المنظمة لعملية تقييم المستلزمات 2012

2.4.2. الامتحانات المدرسية والمهنية

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تحديد مواعيد مختلف العمليات التقييمية	15 مايو 2012	30 مايو 2012	الجدولة الزمنية لمختلف العمليات التقييمية للموسم الدراسي 2012 -
2	تنظيم امتحانات الكفاءة المهنية 2012	15 مايو 2012	30 مايو 2012	إصدار مختلف النصوص التنظيمية الخاصة بامتحانات الكفاءة المهنية

2.5. محور المناهج

تتوخى العمليات المرتبطة بهذا المحور توفير الوثائق التربوية الخاصة بالبرامج الدراسية والتوجيهات التربوية والكتب المدرسية والموارد الرقمية والمعينات اليداكتيكية.



2.5.1. البرامج الدراسية

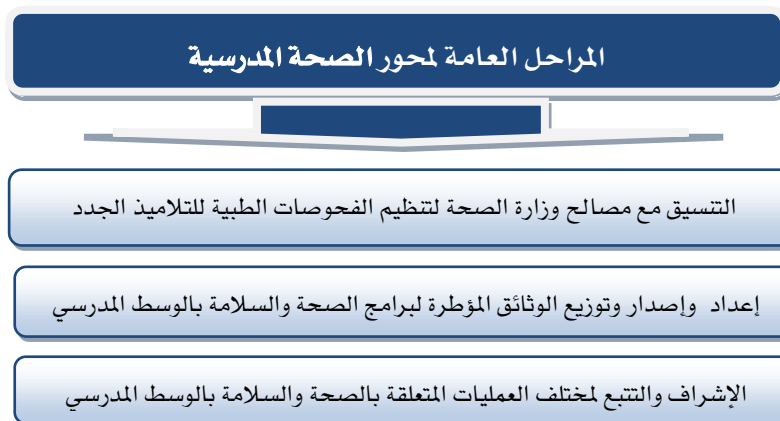
العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إصدار مذكرة حول المستجدات التربوية في مجال البرامج والكتب المدرسية والموارد الرقمية والمعينات الديداكتيكية	2012/05/01	2012/05/30	مذكرة المستجدات التربوية في مجال البرامج والكتب المدرسية والموارد الرقمية والمعينات الديداكتيكية

2.5.2. الكتب المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 المصادقة على الكتب المدرسية المحينة	2012/04/01	2012/04/30	كل البرامج الدراسية تتوفر على تغطية من الكتب المصادق عليها
2 إمضاء ملحقات طبع الكتب المدرسية (تمديد الصلاحية)	2012/04/01	2012/04/30	كل البرامج الدراسية تتوفر على تغطية من الكتب المصادق عليها
3 تحيين لائحة الكتب المدرسية المصادق عليها والمرخص باستعمالها في مؤسسات التعليم العمومي والخصوصي	2012/05/01	2012/05/30	لائحة الكتب المدرسية المصادق عليها والمرخص باستعمالها
4 تحيين خريطة توزيع الكتب المدرسية على الجهات	2012/06/01	2012/06/30	لائحة الكتب المدرسية حسب الجهات
5 التنسيق مع دور النشر لتلبية حاجيات الجهات من الكتب المدرسية	2012/07/01	2012/07/30	تقرير عن حاجيات الجهات من الكتب المدرسية
6 تتبع توفير دور النشر للكتب المدرسية على مستوى الجهات	2012/07/01	2012/07/30	تقرير عن المتوفر والخصائص من الكتب المدرسية

2.6. محور الصحة المدرسية

تهدف العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى تعزيز الوقاية الصحية بالأوساط المدرسية وتوفير ظروف الصحة والسلامة الضرورية بالفضاءات المدرسية.



2.6.1. الدفتر الصحي المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل 2012	شتبر 2012	دفتر صحي محين الصحة
2	مايو 2012	دجنبر 2012	إعادة طبع الدفتر الصحي
3	مايو 2012	دجنبر 2012	تتبع مدى توفر الدفتر الصحي بالعدد الكافي على المستوى الوطني

2.6.2. الصحة بالأوساط المدرسية والسلامة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	شتبر 2012	مايو 2013	تنظيم الفحوصات الطبية
2	مايو 2012	شتبر 2012	إصدار دليل رقمي حول قواعد الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية
3	يوليوز 2012	يناير 2013	إصدار المذكرات التنظيمية للبرامج الصحية
4	يونيو 2012	نونبر 2012	تتبع إعداد مخططات للوقاية من المخاطر وتفعيل مخططات التعليمية
5	يوليوز 2012	يناير 2013	تقرير عن عملية إرساء مراكز جهوية لرصد العنف بالوسط المدرسي

2.6.3. إدماج الأطفال في وضعية إعاقة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	يونيو 2012	شتبر 2012	معطيات حول الأطفال في وضعية إعاقة
2	2012/ 09 /01	2013 06 / 30	تتبع عملية تجهيز الأقسام بالوسائل التربوية والمكتبية الملائمة
3	2012/ 09 /01	2013 06 / 30	تتبع برامج التكوين الخاص بأساتذة الأقسام المدمجة
4	2012/ 09 /01	2013 06 / 30	تتبع عملية تأهيل أقسام ومرافق الإدماج المدرسي

2.7. محور الرياضة المدرسية

تروم عمليات هذا المحور تأهيل الفضاءات المساعدة على ممارسة الأنشطة الرياضية بالمؤسسات التعليمية، في أفق خلق الجو النفسي السليم لضمان النمو المتوازن لشخصية المتعلمات والمتعلمين.



2.7.1. الارتقاء بالرياضة المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 05/ 30	قاعدة معطيات محينة
تحسين قاعدة المعطيات المتعلقة بثانويات الرياضيين، وتخصص رياضة وتربية بدنية.			

2.7.2. الجمعيات الرياضية المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 05/ 30	معطيات حول ثانويات الرياضيين متوفرة
تجميع المعطيات الخاصة بالمؤسسات المحتضنة لقسم الأمل الرياضي			
2	2012/ 05/ 20	2012/ 09/ 30	لائحة الجمعيات الرياضية المدرسية
تتبع عملية إحداث الجمعيات الرياضية			

2.7.3. المنافسات الرياضية المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 04/ 30	2012/ 06/ 30	دليل تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية
تحسين دليل تنظيم المنافسات الرياضية المدرسية			
2	2012/ 04/ 30	2012/ 06/ 30	البرنامج الوطني للبطولات الوطنية
التحديد القبلي للبرنامج الوطني للبطولات الوطنية المدرسية، والتنسيق مع الأكاديميات المحتضنة			

2.7.4. التربية البدنية بالتعليم الابتدائي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إعداد وتوزيع القرص المدمج الخاص بالألعاب التمهيدية بسلك التعليم الابتدائي	2012/ 04/ 15	2012/ 04/ 28	قرص مدمج حول الألعاب التمهيدية

2.8. محور الأنشطة المدرسية

يهدف هذا المحور إلى تنشيط الحياة المدرسية، وذلك من أجل تحسين جودة التعليمات والمساهمة في تفتح التعليمات والمتعلمين.



2.8.1. تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة

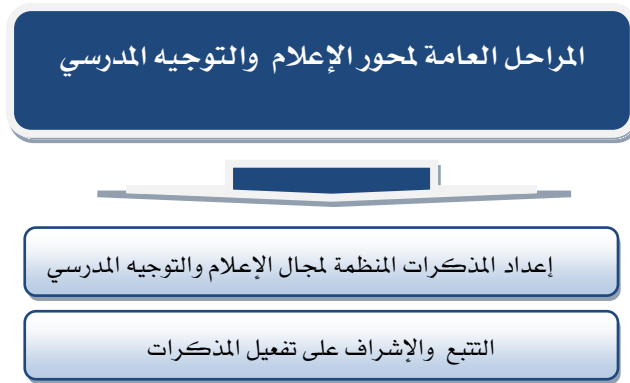
العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 حصر اللائحة النهائية للمؤسسات المبرمجة في إطار برنامج المدارس	مايو 2012	دجنبر 2012	لائحة تضم 230 مدرسة إيكولوجية جديدة
2 حصر اللائحة النهائية للمؤسسات المرشحة لنيل الشارة الخضراء	مايو 2012	مارس 2013	لائحة المؤسسات المترشحة

2.8.2. تفعيل آليات اليقظة التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 تتبع مواصلة إحداث خلايا اليقظة وتجديد تشكيلة المحدث منها	02 شتبر 2012	30 شتبر 2012	تقرير عن تغطية المؤسسة التعليمية بخلية اليقظة
2 تتبع تعبئة واستثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة)	حسب دليل التتبع الفردي		تقرير عن نسبة تعبئة دفتر التتبع الفردي و نسبة استثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة)
3 تتبع تنظيم حصص للدعم البيداغوجي لتأهيل التلاميذ المتعثرين	02 شتبر 2012	30 شتبر 2012	تقرير عن عملية تتبع تنظيم حصص للدعم البيداغوجي

2.9. محور الإعلام والتوجيه المدرسي

تتوخى العمليات المتعلقة بهذا المحور تزويد التلميذات والتلاميذ بالوسائل والمعلومات التي تمكنهم من التوجيه نحو تكوين يلائم ميولاتهم ويفتح أمامهم آفاقاً أفضل للاندماج في سوق الشغل.

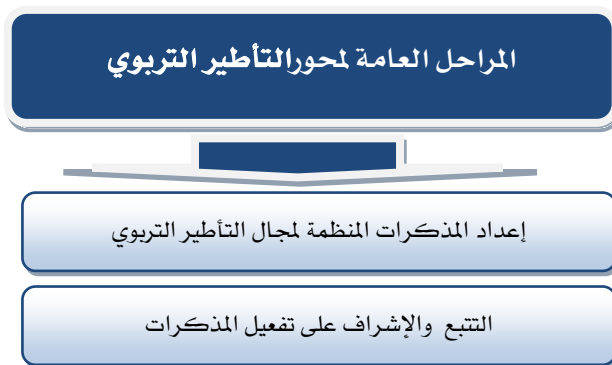


2.9.1. الإعلام والتوجيه المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أكتوبر 2012	دجنبر 2012	النصوص المحينة موزعة على الأكاديميات الجهوية

2.10. محور التأطير التربوي

تسعى العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى ضمان تأطير تربوي عن قرب لكل التدابير والإجراءات المتعلقة بالدخول المدرسي، وضمان توفير الشروط الكفيلة بانطلاق الدراسة في موعدها المحدد وفق الضوابط والتوجيهات الجاري بها العمل.



المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
ملف الإحصاء	حسب البرمجة المقترحة من طرف مديرية الاستراتيجية الإحصاء والتخطيط		المساهمة في تأطير عمليات الإحصاء الرسمي	1
ملف الخرائط التربوية	حسب البرمجة المقترحة من طرف المديرية المكلفة بالخرائط التربوية		المساهمة في تأطير تحضير وتعديل الخرائط التربوية	2

مجال التواصل و التعبئة
والشراكات

دليل الدخول المدرسي

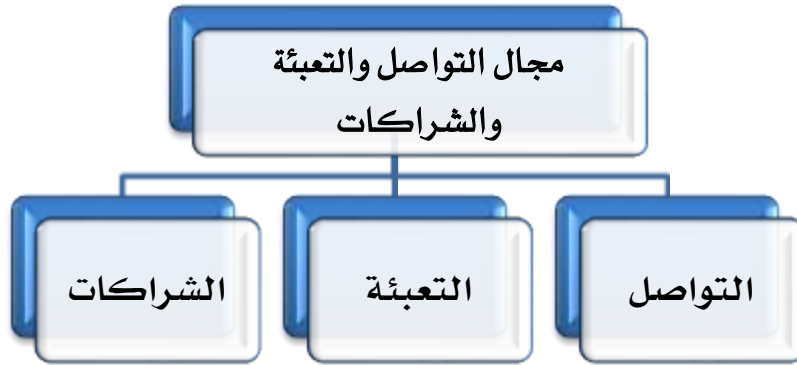
2012-2013

3. مجال التعبئة والتواصل والشراكات

يعالج هذا الدليل في مجال التعبئة والتواصل والشراكات، العمليات الفعالة لضمان تعبئة الشركاء الفاعلين في الحقل التربوي و انخراطهم في عملية الدخول المدرسي، وذلك من خلال ربط المؤسسة التعليمية بمحيطها الاجتماعي.

3.1. محاور مجال التعبئة والتواصل والشراكات

ينقسم مجال التعبئة والتواصل والشراكات إلى ثلاثة محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



3.2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور هذا المجال إلى البنيات المكلفة بها :

المتدخلون	المحاور
المديرية المكلفة بالتواصل والشراكة	التواصل
مديرية التربية غير النظامية و المديرية المكلفة بالتواصل والشراكة	التعبئة
المديرية المكلفة بالتواصل والشراكة ومديرية التعاون	الشراكة

3.3. محور التواصل

يسعى محور التواصل إلى ضمان تصريف إعلامي مميز لكل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي وفق مقاربة شمولية، غايتها الانفتاح على مختلف مكونات المشهد الإعلامي الوطني وفعاليات المجتمع المدني، باعتماد

وسائط إعلامية وتواصلية فعالة قادرة على إبراز المجهودات التي تبذلها الإدارة المركزية والجهوية والإقليمية والمحلية لتدبير الدخول المدرسي، والتعاطي الإيجابي للرأي العام الوطني مع الشأن التعليمي.



3.3.1. التحضير للدخول المدرسي

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	إعداد ملف حول الدخول المدرسي (تحديد شعار الموسم الدراسي المقبل)	25 أبريل 2012	30 مايو 2012	ملف خاص
2	عقد لقاءات تواصلية مع جميع الجهات المعنية بالدخول المدرسي	فاتح يونيو	30 يونيو	تقارير ومحاضر
3	الحملات التواصلية والإعلامية (وصلات إشهارية تلفزيونية وإذاعية)	يوليوز	شتبر	وسائط إعلامية وتواصلية

3.3.2. مواكبة الدخول المدرسي

البرمجة الزمنية				
العمليات		من .	إلى	المنتج المنتظر
1	إعداد بلاغات صحفية للإعلان عن تواريخ الدخول	فاتح يوليوز	20 يوليوز	البلاغات الصحفية
2	إعداد بلاغات صحفية بمناسبة الدخول المدرسي	فاتح شتبر	15 شتبر	البلاغات الصحفية
3	استثمار البرامج الإذاعية والتلفزية	شتبر	أكتوبر	برامج ورپورتاجات حول قضايا التربية والتكوين

4	تنظيم ندوات صحفية	الاسبوع الأخير من شهر شتبر	ملفات صحفية
5	إنجاز ريبورتاجات حول الدخول المدرسي بتنسيق مع مكونات الإعلام الوطني (الدعم الاجتماعي، البناءات وتأهيل المؤسسات التعليمية، المناهج والكتب المدرسية، تدريس اللغات، المدارس الجماعية، الموارد البشرية ، عملية قافلة...).	فاتح شتبر	30 شتبر
6	إجراء حوارات ومقابلات صحفية	شتبر 2012	أكتوبر 2012
7	إصدار نشرات إخبارية خاصة حول الدخول المدرسي	طوال شهر شتبر	نشرات إخبارية

3.4. محور التعبئة

يعد مجال التعبئة والتحسيس آلية من الآليات والتدابير التي توظف لخلق أجواء مناسبة لتعبئة المدرسة ومحيطها وشركائها، من أجل محاربة ظاهرة عدم التمدرس والعمل على الاحتفاظ بالتلاميذ والتلميذات وإرجاع المنقطعين منهم عن الدراسة.

وضمن هذا السياق يندرج هذا المحور الذي يعتمد على عمليتين أساسيتين :

- عملية " من الطفل إلى الطفل " وهي عملية تهدف إلى تحسيس الفاعلين والشركاء التربويين والاجتماعيين بخطورة ظاهرة عدم التمدرس والانقطاع عن الدراسة وضمان انخراطهم إلى جانب المؤسسات التعليمية للحد من الظاهرة ؛
- عملية "قافلة للتعبئة الاجتماعية " وهي عملية تعبوية تهدف إلى التحسيس بمبدأ إلزامية التعليم ومحاولة تفعيله من خلال عملية إرجاع التلاميذ والتلميذات غير الملحقين وغير الممدرسين.

المراحل العامة لمحور التعبئة

تحضير عملية "من الطفل إلى الطفل"

تتبع تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل"

تحضير عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"

تتبع تنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"

3.4.1. تحضير وتتبع تنفيذ عمليتي "من الطفل إلى الطفل" و "قافلة التعبئة الاجتماعية"

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من .	إلى .	
1 إصدار مذكرة حول عملية من الطفل إلى الطفل	20 مارس	5 أبريل	مذكرة بشأن عملية من الطفل إلى الطفل
2 تتبع تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل"	24 أبريل	30 يونيو	تقرير وطني
3 وضع تصور عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية" وإعداد عدتها	20 يونيو	30 يونيو	عدة عملية "قافلة"
4 إصدار مذكرة حول عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"	20 يونيو	30 يونيو	مذكرة بشأن عملية قافلة
5 تتبع تنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"	15 شتبر	30 نونبر	تقرير وطني

3.5. محور الشراكات

يتوخى هذا المحور ضمان التفعيل الأمثل لمختلف الشراكات وتعبئة فعاليات المجتمع المدني والشركاء الأساسيين للوزارة من أجل الانخراط في إنجاح الدخول المدرسي.



3.5.1. مكون التحضير للدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 تتبع تفعيل وتنفيذ مشاريع الشراكات والاتفاقيات المبرمة وخاصة فيما يتعلق بتأهيل المؤسسات والدعم الاجتماعي	أبريل	يوليوز	تقرير