

# دليل الدخول المدرسي 2012-2013



المستوى الجهوي



وزارة التربية الوطنية – المقر المركزي للوزارة باب الرواح، الرباط

الهاتف: 05 37 68 72 16 . الفاكس: 05 37 77 20 43

5.....	السياق العام.....
8.....	مجال العرض التربوي .....
8.....	1. محاور مجال العرض التربوي .....
8.....	2. المتدخلون.....
9.....	محور الإحصاء المدرسي .....
9.....	1. الإحصاء.....
9.....	1. نظام مرجع التلاميذ.....
10.....	محور الخرائط التربوية.....
10.....	1. إعداد الخريطة النظرية .....
11.....	2. إعداد الخريطة التوقعية.....
11.....	3. إعداد الخريطة المعدلة .....
12.....	محور الحركات الانتقالية.....
12.....	1. الحركة الإدارية الأفقية .....
12.....	2. حركة إسناد مدير ومدير الدراسة.....
13.....	3. حركة باقي أطر الإدارة التربوية.....
13.....	4. حركة إسناد مناصب الحراسة العامة ورئاسة الأشغال.....
13.....	5. الحركة الانتقالية للملحقين التربويين.....
13.....	6. حركة هيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيأة التسيير المادي والمالي والمحاسباتي.....
13.....	7. الحركة الانتقالية التعليمية.....
14.....	8. تعيينات خريجي مراكز التكوين.....
14.....	9. الحركة الانتقالية الخاصة بأطر التفتيش.....
14.....	10. الحركة الإدارية الجهوية.....
14.....	11. الحركة التعليمية الجهوية.....
14.....	محور البناءات المدرسية.....
15.....	1. لائحة المؤسسات التعليمية المحدثة المعتمدة .....
16.....	2. تحديد التوسيعات من المرافق التعليمية المعتمدة.....
16.....	3. تسلم المؤسسات الجاهزة.....
16.....	4. الربط بشبكات الماء والكهرباء والصرف الصحي.....
16.....	5. تجهيز المؤسسات الجديدة والمرافق التي تم توسيعها.....
17.....	محور تأهيل المؤسسات التعليمية.....
17.....	1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي).....

17	2. تأهيل الداخليات (إعدادي وتأهيلي)
18	3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات
18	4. الصيانة الوقائية
18	محور الدعم الاجتماعي
19	1. الداخليات والمطاعم المدرسية
19	2. النقل المدرسي
20	3. اللباس المدرسي الموحد
20	4. المبادرة الملكية "مليون محفظة"
21	5. برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة
21	محور تكوين الأطر
22	1. إرساء المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (CRMEF)
22	2. مباراة توظيف أساتذة التعليم العالي مساعدين ب CRMEF
	3. امتحانات التخرج (النظام القديم) السلك العام والسلك التربوي بالنسبة للإعدادي وسلك تكوين أساتذة التعليم الابتدائي
22	التعليم الابتدائي
23	4. مباريات توظيف أساتذة التعليم الابتدائي، الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي
23	5. الحركة الإنتقالية بين مراكز التكوين
23	6. مباراة لفائدة الأساتذة المبرزين
23	7. مباراة ولوج مركز تكوين مفتشي التعليم
23	8. تكوين أساتذة التعليم العالي المساعدين
23	9. أطر الإدارة التربوية
24	محور التعليم الخصوصي
24	1. المكون: تأهيل الموارد البشرية
24	التكوينات المشتركة بين الأكاديميات
26	مجال العمل التربوي
26	1. محاور مجال العمل التربوي
26	2. المتدخلون
27	محور مقرر تنظيم السنة الدراسية
27	1. مقرر تنظيم الموسم الدراسي
27	محور الامتحانات والتقييم
28	1. تقييم المستلزمات الدراسية
28	2. امتحانات الكفاءة المهنية
28	محور المناهج

29.....	1. البرامج الدراسية
29.....	2. الكتب المدرسية
29.....	3. مراكز التوثيق (المكتبات المدرسية)
29.....	محور الصحة المدرسية
30.....	1. الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية
30.....	2. إدماج الأطفال في وضعية إعاقة
30.....	محور الرياضة المدرسية
31.....	1. الجمعيات الرياضية المدرسية
31.....	2. الإرتقاء بالرياضة المدرسية
31.....	3. العتاد الديداكتيكي
31.....	4. المنافسات الرياضية المدرسية
31.....	5. التربية البدنية بالتعليم الابتدائي
31.....	محور الأنشطة المدرسية
32.....	1. تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة
32.....	2. تحديد مكونات النشاط المدرسي
32.....	3. تفعيل آليات اليقظة التربوية
33.....	محور الإعلام والتوجيه المدرسي
33.....	1. الإعلام والتوجيه المدرسي
33.....	التأطير التربوي
34.....	1. الاحصاء والخرائط التربوية
34.....	2. مواكبة وتتبع مختلف عمليات الدخول المدرسي
36.....	مجال التعبئة والتواصل والشراكات
36.....	1. مكونات مجال التعبئة والتواصل والشراكات
36.....	2. المتدخلون
36.....	محور التواصل
37.....	1. التحضير للدخول المدرسي
37.....	2. مواكبة الدخول المدرسي
38.....	محور التعبئة
38.....	1. تحضير وتتبع تنفيذ عمليتي "من الطفل إلى الطفل"
39.....	2. تحضير وتتبع تنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"
39.....	محور الشراكات
40.....	1. لتحضير للدخول المدرسي

# شكر

يعتبر هذا الدليل ثمرة مجهودات مجموعة من المسؤولين والأطر العاملين بكل من الإدارة المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنيابات الإقليمية والمؤسسات التعليمية. إلى كل هؤلاء وإلى كل من ساهم من قريب أو من بعيد في بلورة وإغناء محتويات هذا الدليل، نتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان.

## السياق العام.

ارتباطا بالأوراش المفتوحة ومواكبة من الوزارة للمجهودات المبذولة للرفع من مردودية التعليم وجودته، وجعل التلميذ محورا مركزيا لكل التدابير المتخذة، وتعزيزا للإجراءات التنظيمية التي تم إرسائها خلال الموسم الدراسي الفارط 2011-2012، واعتبارا لكون إنجاح الدخول المدرسي وما يصاحبه من عمليات وتدابير من المحطات الأساسية لضمان انطلاق الموسم الدراسي في الموعد المحدد، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد دليل خاص بالدخول المدرسي يعالج ثلاثة مجالات أساسية تتعلق بالعرض التربوي والعمل التربوي والتعبئة والتواصل والشراكات.

### أ - لماذا هذا الدليل؟

يروم هذا الدليل توضيح وتفسير إجراءات الدخول المدرسي تيسيرا لعملية تنزيله على أرض الواقع، ووضعه رهن إشارة كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين على جميع المستويات مركزيا وجهويا وإقليميا ومحليا (على مستوى المؤسسة التعليمية)، ليضطلع كل من موقعه بالمهام المنوطة به، ويتخذ الإجراءات والتدابير التي يجب القيام بها ضمن مختلف محطات الدخول المدرسي، سواء خلال مرحلة التحضير التي تنطلق نهاية كل موسم دراسي، أو التي تسبق الانطلاق الفعلي للدراسة. علما أن هذه الإجراءات والتدابير العملية الواردة في هذا الدليل لا تلغي المبادرات الإيجابية والضامنة لنجاح الدخول المدرسي، بل ستظل منفتحة عليها من أجل الإغناء والتعزيز والتطوير. كما يمثل هذا الدليل الإطار المرجعي التوجيهي الذي ينبغي التقيد بمقتضياته لتحضير وإجراء الدخول المدرسي والذي تم إعداده تبعا لتوجيهات السيد الوزير خلال الاجتماع الأول للجنة قيادة الدخول المدرسي 2012-2013 المنعقد بتاريخ 14 مارس 2012.

### ب - لمن يتوجه هذا الدليل؟

يتوجه هذا الدليل إلى كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين، لحثهم على تجنيد كافة الطاقات للإعداد الجماعي وللمساهمة الفعلية المسؤولة في تهيئ الدخول المدرسي 2012-2013، من خلال ما يتضمنه من توجهات وأهداف وإجراءات ومهام، ويمثل باللموس وثيقة التعاقد لتحضير الدخول المدرسي 2012-2013 تحضيراً ناجحاً يمكن من انتظام الدراسة بشكل فعلي منذ اليوم الأول لانطلاقها.

## ج - أهداف الدليل ومقاصده

يهدف هذا الدليل إلى تحقيق ما يلي:

- ضمان دخول مدرسي ناجح ومتميز؛
- تأطير كل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي؛
- تحديد مستوى تدخل كل الفاعلين التربويين بناء على قاعدة التعاقد والإشراك؛
- تحقيق التكامل في الأدوار بين مختلف الشركاء؛
- إعطاء نفس جديد لأداء المؤسسات التعليمية.

## د - مكونات الدليل

يتكون هذا الدليل من ثلاثة فصول، يتطرق كل فصل إلى مجال من المجالات الثلاثة من خلال عرض مكوناته واستحضار التدابير والإجراءات العملية والجدولة الزمنية لتنزيل هذه الإجراءات على أرض الواقع مع ربطها بالجهات المسؤولة عنها. وهي:

1. مجال العرض التربوي؛
2. مجال العمل التربوي؛
3. مجال التعبئة والتواصل والشراكات.

مجال العرض التربوي

دليل الدخول المدرسي

2012-2013

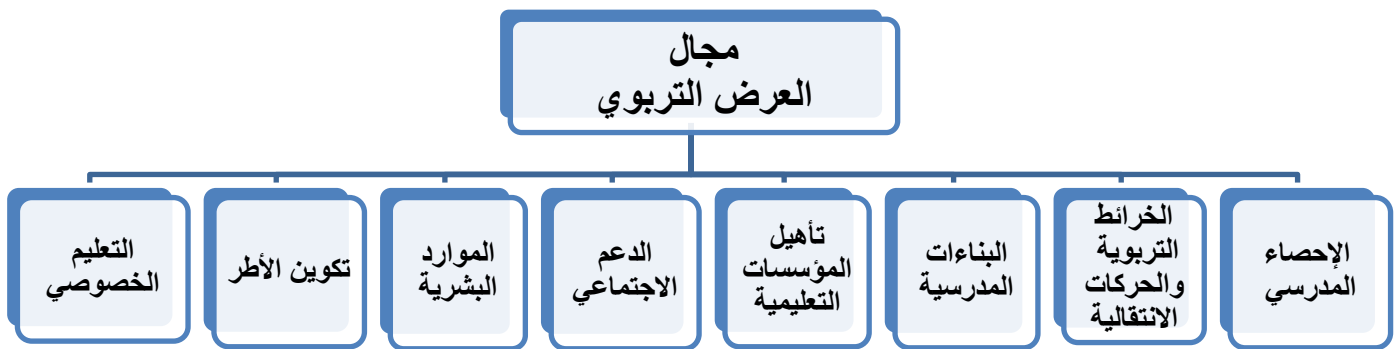


## مجال العرض التربوي

يحدد هذا الدليل المعايير التي يجب التقيد بها في مجال العرض التربوي من أجل تهيئ الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح، وذلك بتوفير البنيات المدرسية و الترشيح الأمثل للموارد البشرية و المادية المتاحة.

### 1. محاور مجال العرض التربوي

يتناول هذا الدليل في مجال العرض التربوي سبعة محاور، كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



### 2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور العرض التربوي إلى البنيات المكلفة بها كما هو مبين في الجدول التالي ::

المتدخلون	المحاور
• المصالح المختصة للأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين	• الإحصاء المدرسي
	• الخرائط التربوية والحركات الانتقالية
	• البنيات المدرسية
	• تأهيل المؤسسات التعليمية
	• الدعم الاجتماعي
	• الموارد البشرية
	• تكوين الأطر
	• التعليم الخصوصي

## محور الإحصاء المدرسي

يهدف هذا المحور إلى توفير المعطيات الإحصائية والمؤشرات الضرورية لدراسة الوضع التربوي، وإعداد وتنفيذ المخططات الكفيلة بتطوير المنظومة التربوية.



### 1. الإحصاء

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/09/01	2012/09/30	مستند المؤسسات العمومية والخصوصية
2	2012/10/20	2012/11/20	قاعدة معطيات الإحصاء
3	2012/01/01	2012/01/31	قاعدة معطيات الإحصاء محينة
4	ماي		نتائج الإحصاء الموجز
5	يوليو		نتائج مجالس الأقسام

### 1. نظام مرجع التلاميذ

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	02 يناير 2012	15 ماي 2012	قاعدة معطيات محينة للتلاميذ (خاصة بالنسبة للسلك الابتدائي)

2	مطابقة النتائج المسوكة مع معطيات الإحصاء الخاصة بنتائج آخر السنة	01 يونيو 2012	28 يوليوز 2012	معطيات محينة حول نتائج آخر السنة
3	مراقبة عملية إعادة تسجيل التلاميذ الذين تم تحيين نتائجهم آخر السنة مراقبة عملية تسجيل المسجلين الجدد: السنة الأولى ابتدائي، مستويات الإعدادي والثانوي	01 يونيو 2012	01 نونبر 2012	قاعدة معطيات التلاميذ كاملة ومحينة قبل بدء عملية الإحصاء

## محور الخرائط التربوية

تعتبر الخريطة التربوية أداة لتنفيذ سياسة الوزارة في مجال التربية والتكوين، ووسيلة لتحقيق الأهداف والغايات التي تتضمنها المخططات الاستراتيجية للوزارة من أجل تنمية منظومة التربية والتكوين، ومن هذا المنطلق فهي تلعب دورا أساسيا في تنفيذ الأهداف المسطرة .

وتتطلق عملية إعداد الخرائط التربوية مباشرة بعد الانتهاء من إنجاز عملية الإحصاء المدرسي السنوي الشامل، والذي يعتبر المرجع الأساسي لكل التوقعات. ويجري تحضير الخريطة التربوية، على صعيد النيابات وتحت إشراف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، بواسطة البرنامج المعلوماتي "cartesco" المعد لهذا الغرض، وذلك وفق المراحل الثلاث التالية:



### 1. إعداد الخريطة النظرية

تعد هذه الخريطة بناء على أهداف تحددها الأكاديميات والنيابات في انسجام تام مع الأهداف الوطنية، وعلى توجيهات المذكرات المنظمة للدراسة. وتفرز الخريطة النظرية الأعداد المرتقبة للتلاميذ والأقسام والفئات والخصائص من الموارد البشرية والحجرات بناء على معايير محددة.

ويتم تدقيق وضبط هذه الخريطة بتنسيق وتشاور بين الإدارة المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، فتعتمد من أجل إعداد الجدول العام للموارد والحاجيات الذي ترتكز عليه الحركة الانتقالية وتوزيع

الخريجين الجدد، بهدف التوزيع المتكافئ للمتوفر من الموارد البشرية في الدخول المدرسي. ويُحدّد تبعاً لذلك، الحصيصة من المدرسات والمدرسين الذي سيتم توفيره قصد اعتماده في إعداد الخريطة التوقعية.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	18 أبريل	17 مايو	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البنيات التربوية للخريطة النظرية</li> <li>- الفائض والخصائص النظري من أطر التدريس</li> <li>- تقرير خاص بالخريطة النظرية</li> </ul>

## 2. إعداد الخريطة التوقعية

تمكن الخريطة التوقعية من الموازنة بين الأهداف والتوجيهات من جهة، والموارد المادية والبشرية المتوفرة من جهة أخرى، حيث يتم إعدادها بناء على نتائج الحركات الانتقالية وتوزيع الحصيصة من المدرسات والمدرسين. وتمكن الخريطة التوقعية من إعطاء الملامح الأولية لما سيكون عليه الدخول المدرسي المقبل.

ويتم إعداد الخريطة التربوية التوقعية بناء على إمكانية استعمال مجموعة من السيناريوهات المشتركة بين الأسلاك الثلاثة كاستعارة حجرات أو تحويل التلاميذ أو تحيين الأعداد المتوفرة من أطر التدريس.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	20 يونيو 2012	30 يونيو 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البنيات التربوية للخريطة التوقعية</li> <li>- تقرير خاص بالخريطة التوقعية</li> <li>- رصد لأهم المشاكل والصعوبات المتوقعة في الدخول التربوي 2012- 2013</li> </ul>
2	20 يونيو	30 يونيو 2012	المصادقة جهويا على الخرائط التربوية التوقعية الإقليمية
3	قبل 15 يوليوز		استثمار نتائج الخرائط التربوية التوقعية جهويا

## 3. إعداد الخريطة المعدلة

يتم تعديل الخريطة التربوية خلال شهر يوليوز اعتمادا على نتائج مجالس الأقسام ووتيرة تقدم إنجاز البناءات المدرسية. ويراعى أثناء التعديل نفس توجيهات التحضير حيث تمكن عملية تعديل الخريطة التربوية من إعطاء صورة نهائية لما سيكون عليه الدخول التربوي.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	15 يوليو 2012	31 يوليو 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البنيات التربوية المعدلة</li> <li>- تقرير خاص بالخريطة المعدلة</li> </ul>

2	المصادقة جهويا على الخرائط التربوية المعدلة	15 يوليو 2012	31 يوليو 2012	- حصر معالم الدخول التربوي 2012 - 2013
	استثمار نتائج الخرائط التربوية المعدلة جهويا	15 يوليو 2012	31 يوليو 2012	

## محور الحركات الانتقالية

يهدف هذا المحور إلى توفير الاستقرار لمختلف الأطر التربوية والإدارية.

### المراحل العامة لمحور الحركات الانتقالية

ضبط المناصب الشاغرة والمحتمل شغورها وتجميع أقراص  
الطلبات ومراقبة تطابقها بما في ذلك طلبات الإسناد

إنجاز الحركات الإدارية والتربوية وتعيينات خريجي  
مراكز التكوين

### 1. الحركة الإدارية الأفقية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 ضبط المناصب الشاغرة والمحتمل شغورها	25 يناير	30 يناير	لائحة المناصب الشاغرة
2 تجميع الأقراص المتضمنة لفحوى الطلبات	28 فبراير	1 مارس	أقراص الطلبات
3 مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين	2 مارس	6 مارس	معطيات مطابقة

### 2. حركة إسناد مدير ومدير الدراسة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 تجميع الأقراص المتضمنة لفحوى الطلبات	30 مارس	31 مارس	نتائج المقابلات
2 مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين	1 أبريل	2 أبريل	
3 إنجاز المقابلات	8 أبريل	10 أبريل	

### 3. حركة باقي أطر الإدارة التربوية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
أقراص الطلبات	27 ابريل	26 ابريل	تجميع الأقراص المتضمنة لفحوى الطلبات	1
معطيات متطابقة	29 ابريل	28 ابريل	مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين	2

### 4. حركة إسناد مناصب الحراسة العامة ورئاسة الأشغال

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
أقراص الطلبات	22 مايو	21 مايو	تجميع الأقراص المتضمنة لفحوى الطلبات	1
معطيات متطابقة	24 مايو	23 مايو	مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين	2

### 5. الحركة الانتقالية للمحققين التربويين

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
لائحة الطلبات	16 مايو	15 مايو	تجميع الطلبات	1
معطيات متطابقة	20 مايو	17 مايو	مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين	2

### 6. حركة هيئة التوجيه والتخطيط التربوي وهيأة التسيير المادي والمالي والمحاسباتي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
لائحة الطلبات	22 مايو	20 مايو	تجميع الطلبات	1
معطيات متطابقة	24 مايو	23 مايو	مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين	2

### 7. الحركة الانتقالية التعليمية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
أقراص الطلبات	23 ابريل	20 ابريل	تجميع الأقراص المتضمنة لفحوى الطلبات	1
معطيات متطابقة	25 ابريل	24 ابريل	مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين	2

### 8. تعيينات خريجي مراكز التكوين

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	16 يوليو	20 يوليو	لائحة التعيينات
توزيع التعيينات الجديدة على النيابات بناء على الحصيصة			

### 9. الحركة الانتقالية الخاصة بأطر التفتيش

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	19 مايو	25 مايو	أقراص الطلبات
تجميع الأقراص المتضمنة لفحوى الطلبات			
2	26 مايو	30 مايو	معطيات متطابقة
مطابقة ومراقبة معطيات المشاركين			

### 10. الحركة الإدارية الجهوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	1 يونيو	30 يونيو	لائحة المستفيدين
إنجاز الحركة			

### 11. الحركة التعليمية الجهوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	15 يونيو	30 يونيو	لائحة المستفيدين
إنجاز الحركة			

### محور البناءات المدرسية

تهدف العمليات المتعلقة بمحور البناءات المدرسية إلى توسيع العرض التربوي لتلبية الطلب المتزايد على التمدرس واستكمال تعميمه مع إعطاء الأسبقية للمناطق ذات الأولوية.



## 1. لائحة المؤسسات التعليمية المحدثه المعتمدة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 وضع اللائحة الأولية للمؤسسات التعليمية المعتمدة	11/09/2011	20/09/2011	اللائحة الأولية للمؤسسات التعليمية المعتمدة جهويا
2 وضع اللائحة المحينة رقم 1 للمؤسسات التعليمية المعتمدة	11/01/2012	20/01/2012	اللائحة المحينة رقم 1 للمؤسسات التعليمية جهويا
3 وضع اللائحة المحينة رقم 2 للمؤسسات التعليمية المعتمدة	11/04/2012	20/04/2012	اللائحة المحينة رقم 2 للمؤسسات التعليمية جهويا
4 وضع اللائحة النهائية للمؤسسات التعليمية المعتمدة	11/06/2012	20/06/2012	اللائحة النهائية للمؤسسات التعليمية جهويا



## 2. تحديد التوسيعات من المرافق التعليمية المعتمدة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	11/01/2012	20/01/2012	وضع اللائحة الأولية للتوسيعات المعتمدة جهويا
2	11/04/2012	20/04/2012	وضع اللائحة المحينة للتوسيعات المعتمدة جهويا
3	11/06/2012	20/06/2012	وضع اللائحة النهائية للتوسيعات المعتمدة جهويا

## 3. تسلم المؤسسات الجاهزة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	قبل بداية شهر شتبر		مؤسسات جاهزة للاستعمال

## 4. الربط بشبكات الماء والكهرباء والصرف الصحي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	قبل بداية شهر شتبر		مؤسسة ومرافقها مزودة بالماء
2	قبل بداية شهر شتبر		مؤسسة ومرافقها مزودة بالكهرباء
3	قبل بداية شهر شتبر		مؤسسة ومرافقها مربوطة بالصرف الصحي

## 5. تجهيز المؤسسات الجديدة والمرافق التي تم توسيعها

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	قبل نهاية شهر يناير		تحديد الحاجيات من التجهيزات المدرسية
2	قبل نهاية شهر أبريل		الإعلان عن طلبات العروض وإبرام الصفقات
3	قبل بداية شهر شتبر		تسليم التجهيزات للمؤسسات المستفيدة

## محور تأهيل المؤسسات التعليمية

يهدف هذا المحور إلى تحسين جودة الفضاءات المدرسية وتوفير الشروط الملائمة للعملية التربوية.

## المراحل العامة لمحور تأهيل المؤسسات التعليمية

تأهيل المؤسسات التعليمية و الداخليات وتجديد التجهيزات

ربط المؤسسات والداخليات بشبكات الماء الكهرباء والصرف الصحي

تسلم المؤسسات المؤهلة

## 1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية المؤهلة
2	أبريل	بداية شتبر	مؤسسات تعليمية مزودة بالتجهيزات الأساسية أو المربوطة بالشبكات.
3	يوليوز	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية التي تم تجديد أثاثها المدرسي

## 2. تأهيل الداخليات (إعدادي وتأهيلي)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	الداخليات المؤهلة
2	أبريل	بداية شتبر	داخليات مزودة بالتجهيزات الأساسية أو المربوطة بالشبكات.
3	يوليوز	بداية شتبر	الداخليات التي تم تجديد أثاثها المدرسي

### 3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية المنتهية الأشغال بها عند بداية السنة الدراسية

### 4. الصيانة الوقائية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية التي تم تفويض الاعتمادات المالية إليها.

### محور الدعم الاجتماعي

يروم هذا المحور إلى رفع المعوقات السوسيو -اقتصادية والجغرافية للتشجيع على التمدرس ومحاربة الهدر المدرسي.

#### المراحل العامة لمحور الدعم الاجتماعي

تحيين قاعدة المعطيات وتنفيذ التوجيهات الأساسية الصادرة عن الوزارة

تأطير الميزانية السنوية

إبرام أو تجديد الصفقات او الطلبات

تسلم وتوزيع المواد

التتبع والتأطير والمواكبة

## 1. الداخليات والمطاعم المدرسية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
إحصائيات	2012/03/30	2012/01/01	تحسين قاعدة المعطيات الخاصة بالداخليات والمطاعم المدرسية	1
الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية	2012/03/30	2012/01/01	إعداد و تأطير الميزانية السنوية للإطعام والتغذية	2
مراسلات - مذكرات داخلية	2012/02/15	2012/01/15	إشعار النيابات بالشروع في تهيئ ملفات التلاميذ الجدد المرشحين للحصول على منحة دراسية	3
خريطة المستفيدين	2012/03/31	2012/01/01	تحديد خريطة المنح الجديدة والمستفيدين من الإطعام المدرسي	4
تقارير	2012/10/30	2012/03/01	تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في مجال التغذية والإطعام	5
صفقات مثمرة	2012/05/30	2012/03/31	إبرام أو تجديد صفقات التغذية والإطعام والخدمات المرتبطة بها ( الطبخ، التخيز، النظافة، الحراسة...)	6
تقارير	2012/09/14	2012/09/01	مواكبة وتتبع الاستعداد لافتتاح الداخليات والمطاعم المدرسية مع انطلاق السنة الدراسية	7
المواد الغذائية	قبل بداية غشت		تسلم المواد الغذائية من المزودين بالنسبة للمطاعم المدرسية بالتعليم الابتدائي	8
المواد الغذائية	بداية شتبر		توزيع المواد الغذائية على النيابات وضبط حركيتها	9
تقارير	2012/09/30	2012/09/14	تتبع انطلاق الإيواء والتغذية و الإطعام مع انطلاق السنة الدراسية	10

## 2. النقل المدرسي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
إحصائيات	2012/03/30	2012/01/01	تحسين المعطيات الخاصة بالمستفيدات والمستفيدين حسب نوعية وسيلة النقل	1
الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية	2012/03/30	2012/01/01	إعداد و تأطير الميزانية السنوية للنقل المدرسي	2
اتفاقيات شراكة	2012/12/31	2012/01/01	عقد شراكات لتدعيم وتنمية النقل المدرسي بالجهة	3
تقارير	2012/10/30	2012/03/01	تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في مجال النقل المدرسي	4
اتفاقيات شراكة	2012/12/31	2012/01/01	تعبئة الفاعلين والشركاء في تنمية النقل المدرسي	5

6	تحديد خريطة المستفيدين والمستفيدات من وسائل النقل المدرسي	2012/01/01	2012/03/31	خريطة المستفيدين
7	إبرام أو تجديد صفقات النقل المدرسي (شراء، كراء .....	2012/03/31	2012/05/30	صفقات مثمرة
8	تسلم الحافلات والدراجات من المزودين أو الشركاء	قبل شهر غشت		حافلات .دراجات
9	توزيع الحافلات والدراجات على النيابات	قبل شهر غشت		حافلات .دراجات
10	تتبع توزيع الدراجات الهوائية وانطلاق النقل المدرسي بواسطة الحافلات	2012/09/01	2012/09/30	تقارير

### 3. اللباس المدرسي الموحد

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تحين المعطيات الخاصة بالمستفيدين والمستفيدات من اللباس المدرسي الموحد	2012/01/01	2012/03/30	إحصائيات
2	إعداد وتأطير الميزانية السنوية الخاصة باللباس المدرسي الموحد	2012/01/01	2012/03/30	الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية
3	عقد شراكات لدعم وتعميم اللباس المدرسي الموحد	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة
4	تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في مجال اللباس المدرسي الموحد	2012/03/01	2012/10/30	تقارير
5	إبرام أو تجديد صفقات اللباس المدرسي الموحد	2012/03/31	2012/05/30	صفقات مثمرة
6	تسلم اللباس المدرسي الموحد من المزودين	قبل بداية شهر غشت		اللباس المدرسي الموحد
7	توزيع اللباس المدرسي الموحد على النيابات	قبل بداية شهر غشت		اللباس المدرسي الموحد
8	تتبع توزيع اللباس المدرسي الموحد على المستفيدين والمستفيدات مع انطلاق السنة الدراسية	2012/09/01	2012/09/30	تقارير

### 4. المبادرة الملكية "مليون محفظة"

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تحديد الأعداد التوقعية للمستفيدين من المبادرة حسب المستوى الدراسي والطقم	2012/01/01	2012/03/30	لوائح المستفيدين
2	إعداد و تأطير الميزانية السنوية الخاصة بالمبادرة الملكية	2012/01/01	2012/03/30	الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية
3	تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في المبادرة الملكية	2012/03/01	2012/10/30	تقارير

4	تعبئة الفاعلين والشركاء في إنجاز وتمويل المبادرة الملكية	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة
5	حصر الوضعية المالية الأولية لإنجاز المبادرة الملكية	2012/10/01	2012/10/15	الكلفة الفعلية للمبادرة
6	التحويل الجزئي الأول للإعتمادات للفروع الإقليمية للجمعية المغربية لدعم التمدريس (AMAS)	2012/10/20	2012/10/31	تحويل الإعتمادات
7	حصر الوضعية المالية النهائية لإنجاز المبادرة الملكية	2012/11/01	2012/11/15	الكلفة النهائية
8	التحويل النهائي للإعتمادات المتبقية للفروع الإقليمية للجمعية المغربية لدعم التمدريس (AMAS)	2012/11/16	2012/11/30	تحويل الإعتمادات
9	إنجاز التقرير التركيبي الجهوي حول المبادرة الملكية	2013/02/01	2013/04/30	التقرير الجهوي التركيبي

#### 5. برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	إعداد المعطيات الإحصائية المدرسية للمؤسسات التعليمية المستهدفة من برنامج "تيسير" على صعيد الجهة	06 شتبر 2012	المعطيات الإحصائية المدرسية المحينة للمؤسسات التعليمية المعنية بالمشروع برسم الموسم الدراسي 2013 - على صعيد الجهة 2012
2	تنظيم ومواكبة تأطير مديرات ومديري المؤسسات التعليمية المستهدفة في البرنامج	10 شتبر 2012	مصوغات التكوين
3	إعداد معطيات تركيبيية حول غياب التلميذات والتلاميذ لدورة شتبر - أكتوبر 2012 على صعيد الجهة	01 نونبر 2012	المعطيات الإحصائية لغياب التلميذات والتلاميذ لدورة شتبر - أكتوبر 2012 على صعيد الجهة
4	تتبع ومواكبة عملية التحويل المالي لدورة شتبر - أكتوبر 2012	05 دجنبر 2012	جدولة زمنية لتنظيم وتنفيذ التحويل المالي الأول على صعيد الجهة

#### محور تكوين الأطر

يروم هذا المحور توفير التكوين الأساسي والمستمر لسد حاجيات المنظومة من الموارد البشرية ومواكبة المستجدات التربوية.

### المراحل العامة لمحور تكوين الأطر

تنظيم مباريات التوظيف وامتحانات التخرج

تنظيم الامتحانات المهنية

التكوين والتأطير

#### 1. إرساء المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (CRMEF)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	تفعيل النصوص التطبيقية الخاصة بأجراة مرسوم CRMEF على صعيد كل مؤسسة		قرارات + مقرارات+مذكرات جاهزة مفعلة على صعيد كل CRMEF
2	تكييف جميع عدد التكوين اللازمة حسب خريطة التكوين داخل كل CRMEF		عدة متكاملة ومنسجمة بالنسبة لجميع الفئات المستهدفة بـ CRMEF في مجال التكوين الأساس(مجالات التكوين بالنسبة لكل تخصص حسب الأسلاك -هندسة التكوين)

#### 2. مباراة توظيف أساتذة التعليم العالي مساعدين ب CRMEF

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل 2012	يوليوز 2012	لائحة الناجحين والإعلان عن النتائج

#### 3. امتحانات التخرج (النظام القديم) السلوك العام والسلوك التربوي بالنسبة للإعدادي وسلوك

##### تكوين أساتذة التعليم الابتدائي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	يونيو 2012	يوليوز 2012	لوائح الناجحين جاهزة

#### 4. مباريات توظيف أساتذة التعليم الابتدائي ، الثانوي الإعدادي ، الثانوي التأهيلي

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تنظيم مباريات الدخول إلى المراكز	يونيو 2012	يوليوز 2012	خريطة التكوين جاهزة

#### 5. الحركة الإنتقالية بين مراكز التكوين

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تفعيل المدكرة و توزيع مطبوعات المشاركة	فبراير 2012	يوليوز 2012	طلبات المشاركة

#### 6. مباراة لفائدة الأساتذة المبرزين

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	استقبال المعنيين الجدد و تهيئ محاضر الإلتحاق	مارس 2012	يوليوز 2012	موارد بشرية متوفرة بCPA

#### 7. مباراة ولوج مركز تكوين مفتشي التعليم

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تفعيل مقتضيات المدكرة - مشاركة بعض الأكاديميات في تنظيم المباراة جهويا بالتنسيق مع CFIE	ماي 2012	يوليوز 2012	مذكرات مفعلة - مشاركة فعالة في التنظيم

#### 8. تكوين أساتذة التعليم العالي المساعدين

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تنظيم الدورات التكوينية بالتنسيق مع الوحدة المركزية للتكوين	من يوليوز 2012	الأسبوع الثاني من شتبر 2012	أساتذة مؤهلين للتكوين بCRMEF

#### 9. أطر الإدارة التربوية

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	التكوين النظري لأطر الإدارة الجدد	شتبر 2012	مارس 2013	جميع الأطر الإدارية مكونة



## محور التعليم الخصوصي

يهدف هذا المحور إلى تحديد العمليات المتعلقة بإحداث وفتح المؤسسات التعليمية و تنظيم الترخيص لأساتذة التعليم العمومي للاشتغال بمؤسسات التعليم الخصوصي.

## 1. المكون: تأهيل الموارد البشرية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 السهر على عملية التكوين الأساسي من أجل تسهيل إدماج الراغبين في العمل كمدرسين بمؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي بشراكة مع وزارة التشغيل والتكوين المهني، الوكالة الوطنية لإنعاش التشغيل والكفاءات والجمعيات المهنية الممثلة للقطاع	يناير 2012	يوليوز 2012	تقرير عن التكوين

## التكوينات المشتركة بين الأكاديميات

يهدف هذا المحور إلى ضبط العمليات المتعلقة بالتكوينات المشتركة بين الأكاديميات.

## المراحل العامة لمحور التكوينات المشتركة بين الأكاديميات

استقبال الملفات الواردة من المؤسسات التعليمية ومسك المعلومات في أقراص مظلوفة وإرسالها إلى المراكز المعنية BTS

تتبع التحاق الأطر

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 استقبال الملفات الواردة من المؤسسات التعليمية ومسك المعلومات في أقراص مظلوفة	30 مايو 2012	27 يوليو 2012	
2 إرسال الملفات مؤشر عليها و الأقراص المظلوفة إلى المراكز المعنية المحتضنة للأقسام تحضير شهادة التقني العالي	قبل 28 يوليو 2012		
3 اتخاذ الإجراءات الضرورية من تأهيل وتتبع التحاق الأطر لضمان دخول مدرسي جيد	أبريل 2012	نوفمبر 2012	

مجال العمل التربوي

دليل الدخول المدرسي

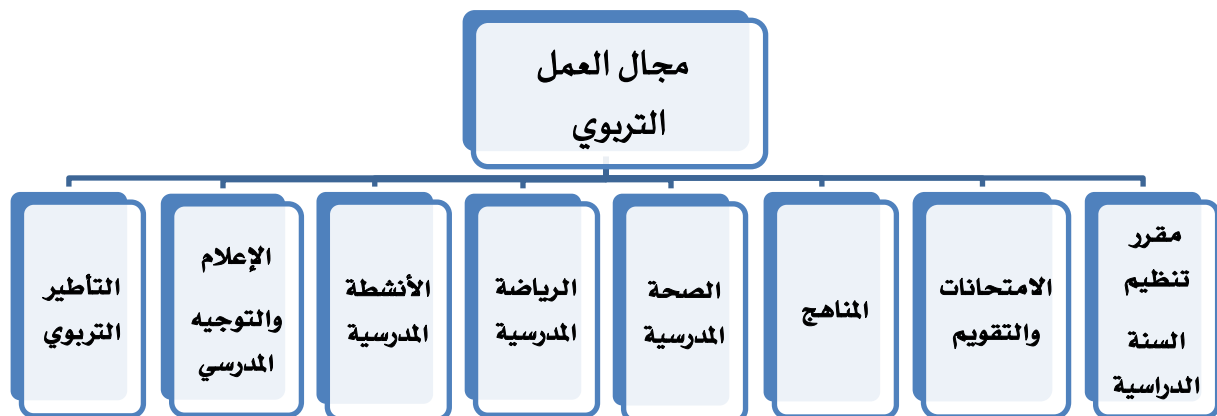
2012-2013

## مجال العمل التربوي

يحدد هذا الدليل العمليات الأساسية التي يجب التقيد بها من أجل توفير الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح، فقد تم تبويب عمليات هذا المجال إلى ثمانية محاور.

### 1. محاور مجال العمل التربوي

يتطرق مجال العمل التربوي إلى ثمانية محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



### 2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور العمل التربوي إلى المصالح المختصة بالأكاديميات الجهوية للتربية و التكوين:

المحاور	المتدخلون
مقرر تنظيم السنة الدراسية	• المصالح المختصة للأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
الامتحانات والتقييم	
المناهج	
الصحة المدرسية	
الرياضة المدرسية	
الأنشطة المدرسية	
الإعلام والتوجيه المدرسي	
التأطير التربوي	

## محور مقرر تنظيم السنة الدراسية

يعتبر مقرر تنظيم السنة الدراسية والمذكرات المتفرعة عنه آلية من آليات إحكام تدبير الزمن المدرسي وزمن التعلم، وذلك من خلال تحديد أهم المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2012-2013.



### 1. مقرر تنظيم الموسم الدراسي

المنتج المنتظر	الدمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
نسخ من مقرر تنظيم الموسم الدراسي والمذكرة التنظيمية موزعة على النيابات	2012/05/11	2012/05/04	استنساخ وتوزيع مقرر تنظيم الموسم الدراسي والمذكرة التنظيمية	1
نسخ من المذكرات المتفرعة عن المقرر موزعة على النيابات	2012/05/11	2012/05/04	استنساخ وتوزيع المذكرات المتفرعة عن المقرر	2

## محور الامتحانات والتقويم

تهدف العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى تزويد الفاعلين التربويين بالأدوات التي تمكن من تحسين جودة التعليمات وضمان صدق وموثوقية الإشهاد.



## 1. تقييم المستلزمات الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إعداد عملية تقييم المستلزمات والإشراف على تنفيذها وفق الإجراءات الواردة في المذكرة المنظمة للعملية	2012/07/20	2012/07/30	تقرير عن عملية الإعداد
2 طبع عدة تقييم المستلزمات الدراسية	2012/09/03	2012/09/14	عدة تقييم المستلزمات بعدد المؤسسات
3 موافاة النيابات بعدة تقييم المستلزمات الدراسية	2012/09/14	2012/09/21	عدة تقييم المستلزمات موزعة لدى النيابات
4 عقد اجتماع خاص بالمفتشين المنسقين الجهويين	2012/09/10	2012/09/10	تقرير عن الاجتماع

## 2. امتحانات الكفاءة المهنية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إنجاز العمليات المرتبطة بامتحانات الكفاءة المهنية	15 يوليوز 2012	10 شتبر 2012	إجراء امتحانات الكفاءة المهنية 2012

## محور المناهج

تروم العمليات المرتبطة بهذا المحور توفير الوثائق التربوية الخاصة بالبرامج الدراسية والتوجيهات التربوية والكتب المدرسية والموارد الرقمية والمعينات الديداكتيكية.



### 1. البرامج الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/07/30	مذكرة المستجندات التربوية البرامج والكتب المدرسية على النيابات بالجهة
2	01/07/2012	2012/09/30	تحسين خريطة المواد غير المعممة واللغات الأجنبية الثانية

### 2. الكتب المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/06/01	2012/06/30	لائحة الكتب المدرسية حسب النيابات
2	2012/06/01	2012/06/30	توزيع لائحة الكتب المدرسية المحينة والمصادق عليها على النيابات
3	2012/07/01	2012/09/30	تتبع توفر الكتب المدرسية لدى الموزعين الجهويين

### 3. مراكز التوثيق (المكتبات المدرسية)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/07/30	مسك لوائح محينة للوثائق المتوفرة بالمكتبات المدرسية ومراكز التوثيق بالجهة

### محور الصحة المدرسية

تسعى عمليات هذا المحور إلى تعزيز الوقاية الصحية بالأوساط المدرسية وتوفير ظروف الصحة والسلامة الضرورية بالفضاءات المدرسية.

#### المراحل العامة لمحور الصحة المدرسية

التسيق مع المصالح الجهوية لوزارة الصحة لتنظيم الفحوصات الطبية للتلاميذ الجدد بالجهة

توزيع الوثائق المؤطرة لبرامج الصحة والسلامة بالوسط المدرسي

الإشراف والتتبع لمختلف العمليات المتعلقة بالصحة والسلامة بالوسط المدرسي

## 1. الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تتبع مدى توفير الدفتر الصحي بالعدد الكافي على المستوى الجهوي	شتبر 2012	دجنبر 2012	توفر الدفتر الصحي الجديد بجميع الجهات
2	استنساخ وتوزيع المذكرات التنظيمية للبرامج الصحية	يوليوز 2012	يناير 2013	مذكرات تنظيمية موزعة
3	التسيق مع مصالح وزارة الصحة لتنظيم عملية الفحوصات الطبية بالنسبة للمسجلين الجدد	شتبر 2012	دجنبر 2012	تقرير عن تنظيم الفحوصات الطبية
4	استنساخ وتوزيع قرص يتضمن محتوى دليل قواعد الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية ودليل مخطط الوقاية و تدبير المخاطر الجسيمة بالوسط المدرسي	يوليوز 2012	شتبر 2012	قرص يتضمن محتوى دليل قواعد الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية بعدد
5	تأطير عملية إعداد مخططات للوقاية من المخاطر وتفعيلها بجميع المؤسسات التعليمية على مستوى الجهة	ماي 2012	مارس 2013	تقرير عن تأطير العملية وتوفير مخططات الوقاية من المخاطر بالمؤسسات التعليمية بالجهة

## 2. إدماج الأطفال في وضعية إعاقة

العمليات					البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى				
1	تحين المعطيات المتعلقة بالأطفال في وضعية إعاقة	2012/ 07 /01	2012 / 09 / 30	معطيات حول الأطفال في وضعية إعاقة			
2	تتبع عملية تجهيز الأقسام بالوسائل التربوية والمكتبية الملائمة	2012/ 07 /01	2012 / 09 / 30	تقرير عن عملية تجهيز الأقسام بالوسائل التربوية والمكتبية			
3	تتبع عملية تأهيل أقسام ومرافق الإدماج المدرسي	2012/ 07 /01	2012 / 09 / 30	تقرير عن عملية تأهيل الأقسام المدمجة			

## محور الرياضة المدرسية

تهدف العمليات المتعلقة بهذا المحور إلى تأهيل الفضاءات المساعدة على ممارسة الأنشطة الرياضية وخلق الجو النفسي لضمان النمو والمتوازن لشخصية المتعلمين والمتعلمين.

## المراحل العامة لمحور الرياضة المدرسية

نشر المذكرات المؤطرة لمختلف أنشطة الرياضة المدرسية

إعداد الجدولة الزمنية للبرامج الخاصة بالبطولات والمنافسات الرياضية

الإشراف والتتبع لمختلف التظاهرات والمنافسات الرياضية

## 1. الجمعيات الرياضية المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 06/ 30	تقرير عن عملية إحداث الجمعيات الرياضية المدرسية
2	2012/ 05/ 01	2012/ 12/ 30	السهر على سلامة الوضعية القانونية والمالية للفرع الجهوي للجمعية الرياضية

## 2. الإرتقاء بالرياضة المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/06/30	قاعدة معطيات حول المؤسسات المختصة لقسم الأمل الرياضي

## 3. العتاد الديداكتيكي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/05/30	تقرير عن توفر العتاد الديداكتيكي الخاص بالرياضة المدرسية

## 4. المنافسات الرياضية المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 05/ 30	البرنامج الجهوي للبطولات الجهوية مع لائحة للنيابات التي ستقوم بعملية

## 5. التربية البدنية بالتعليم الابتدائي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/04/30	2012/06/15	قرص موزع على النيابات بعدد مؤسسات التعليم الابتدائي

## محور الأنشطة المدرسية

يهدف هذا المحور من خلال العمليات المرتبطة به إلى تنشيط الحياة المدرسية، قصد تحسين جودة التعليمات.



## المراحل العامة لمحور الأنشطة المدرسية

نشر المذكرات المؤطرة لمختلف الأنشطة المدرسية

إعداد الجدولة الزمنية للبرامج الخاصة بالأنشطة

الإشراف والتتبع لمختلف التظاهرات

### 1. تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة

العمليات	البرمجة الزمنية	المنتج المنتظر		
			إلى	من
1	تحديد اللائحة الجهوية للمؤسسات المبرمجة في إطار برنامج المدارس الإيكولوجية	لائحة تضم المدارس الإيكولوجية المبرمجة	2012/05/30	2012/05/01
2	حصر اللائحة الجهوية للمؤسسات المرشحة لنيل الشارة الخضراء	لائحة المؤسسات المرشحة لنيل الشارة الخضراء	2012/05/30	2012/05/01
3	برمجة الأنشطة الجهوية المندرجة في إطار الاتفاقيات الإطار لتفعيل الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة	برامج الأنشطة على المستوى الجهوي	2012/05/30	2012/05/01

### 2. تحديد مكونات النشاط المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية	المنتج المنتظر		
			إلى	من
1	إعداد مشروع برنامج جهوي للاحتفال بالأيام الوطنية والدولية	برنامج جهوي للاحتفال بالأيام الوطنية والدولية	2012/08/31	2012/05/01

### 3. تفعيل آليات اليقظة التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية	المنتج المنتظر		
			إلى	من
1	تتبع مواصلة إحداث خلايا اليقظة وتجديد تشكيلة المحدث منها	تقرير	30 شتبر 2012	02 شتبر 2012
2	طبع وتوزيع دفتر التتبع الفردي للتلميذ بالنسبة للتلاميذ الجدد بالسنة الأولى ابتدائي	دفتر التتبع الفردي لكل تلميذ(ة) جديد بالسنة الأولى ابتدائي	30 شتبر 2012	02 شتبر 2012
3	تتبع تعبئة واستثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة)	تقرير	حسب دليل التتبع الفردي	
4	تتبع تنظيم حصص للدعم البيداغوجي لتأهيل التلاميذ المتعثرين	تقرير	30 شتبر 2012	02 شتبر 2012

## محور الإعلام والتوجيه المدرسي

تهدف العمليات المتعلقة بهذا المحور إلى تزويد كل تلميذ و تلميذة بالوسائل والمعلومات التي تمكن من التوجيه نحو تكوين ملائم يفتح آفاقاً أفضل للاندماج في سوق الشغل.

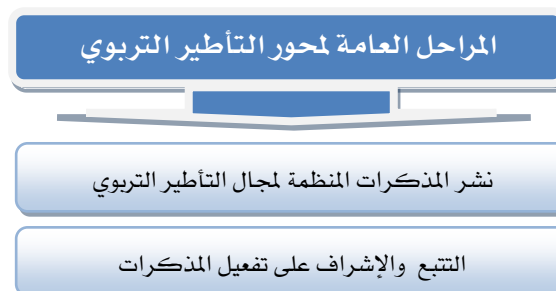


### 1. الإعلام والتوجيه المدرسي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
تقرير الحصيلة السنوية الجهوية	2012/07/30	2012/07/01	1 عقد لقاء تنسيقي جهوي لتقييم حصيلة السنة الدراسية المنصرمة وتدارس المستجدات وبرامج العمل السنوية للموسم الدراسي الجديد
برنامج عمل المركز	2012/07/30	2012/07/01	2 وضع الجدولة الزمنية السنوية لجميع العمليات المتعلقة بالتوجيه وإعادة التوجيه
تقارير عن مختلف العمليات	2012/10/30	2012/05/01	3 تتبع مختلف عمليات الإعلام و التوجيه

## التأطير التربوي

تروم العمليات المرتبطة بهذا المحور ضمان تأطير تربوي عن قرب لكل التدابير والإجراءات المتعلقة بالدخول المدرسي، وضمان الشروط الكفيلة بانطلاق الدراسة في موعدها المحدد وفق الضوابط والتوجيهات الجاري بها العمل.



## 1. الاحصاء والخرائط التربوية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
ملف الاحصاء	تبعاً لبرمجة الانجاز المقترحة من طرف مديرية الاستراتيجية الإحصاء		1 تأطير عمليات الإحصاء الرسمي
ملف الخرائط التربوية	حسب البرمجة المقترحة من طرف المديرية المكلفة بالخرائط التربوية		2 تأطير تحضير وتعديل الخرائط التربوية

## 2. مواكبة وتتبع مختلف عمليات الدخول المدرسي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
تقارير عن تشكيل المجالس الجهوية للتسيق وبرامج عمل جهوية	2012/09/08	2012/09/03	1 عقد المجالس الجهوية للتسيق ووضع برامج عمل جهوية
تقارير حسب كل عملية	2012/09/28	2012/09/15	2 <ul style="list-style-type: none"> <li>التتبع والإشراف على تنفيذ العمليات الآتية:</li> <li>- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية؛</li> <li>- عقد اجتماعات مع أطر الإدارة التربوية والتوجيه والمصالح المادية والمالية وأطر التدريس؛</li> <li>- اطلاع المعنيين على المستجدات التربوية؛</li> <li>- التأكد من توفر الأساتذة الجدد على البرامج والوثائق التربوية؛</li> <li>- المصادقة على جداول الحصص النهائية بالمؤسسات كلما أمكن ذلك؛</li> <li>- التأكد من إسناد حصص اسبوعية تامة لكل أستاذ؛</li> </ul>
تقرير عن العملية	2012/09/20	2012/09/03	3 تأطير وتتبع عملية توزيع الكتب واللوازم المدرسية؛

مجال التواصل و التبعة  
والشراكات

دليل الدخول المدرسي

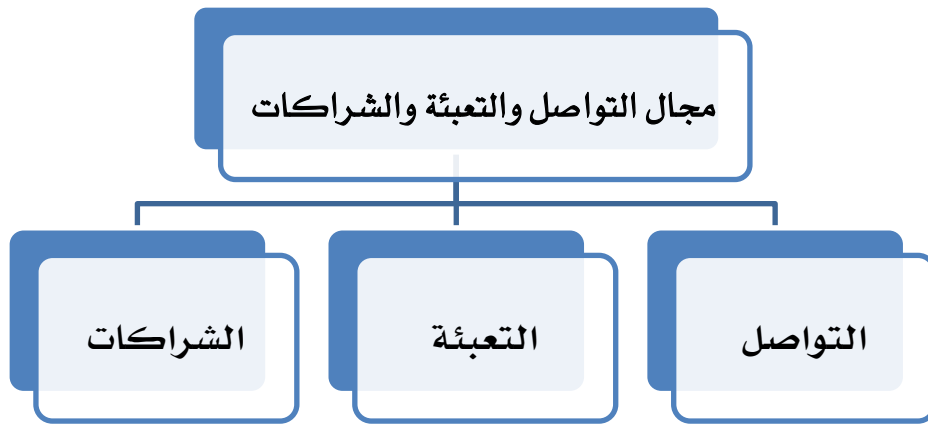
2012-2013

## مجال التعبئة والتواصل والشراكات

يعالج هذا الدليل في مجال التعبئة والتواصل والشراكات، العمليات الفعالة لضمان تعبئة الشركاء الفاعلين في الحقل التربوي و انخراطهم في عملية الدخول المدرسي، وذلك من خلال ربط المؤسسة التعليمية بمحيطها الاجتماعي.

### 1. مكونات مجال التعبئة والتواصل والشراكات

ينقسم مجال لتعبئة والتواصل والشراكات إلى ثلاثة محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



### 2. المتدخلون

يعهد تبير محاور العمل التربوي إلى البنيات المكلفة بها :

المحاور	المتدخلون
التواصل	• المصالح المختصة للأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
التعبئة	
الشراكة	

### محور التواصل

يسعى محور التواصل إلى ضمان تصريف إعلامي مميز لكل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي وفق مقارنة شمولية غايتها الانفتاح على مختلف مكونات المشهد الإعلامي الوطني وفعاليات المجتمع المدني، باعتماد وسائل إعلامية وتواصلية فعالة قادرة على إبراز المجهودات التي تبذلها الإدارة المركزية والجهوية والإقليمية والمحلية لتدبير الدخول المدرسي، والتعاطي الإيجابي للرأي العام الوطني مع الشأن التعليمي.

## المراحل العامة لمحور التواصل

مرحلة التحضير (إعداد الوثائق وعقد الاجتماعات  
التواصلية وضبط الوسائط الإعلامية والتواصلية)

مرحلة المواكبة (التغطية الإعلامية والتقارير الصحفية)

### 1. التحضير للدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 إعداد ملف حول الدخول المدرسي	25 أبريل 2012	30 ماي 2012	ملف خاص
2 عقد لقاءات تواصلية مع جميع الجهات المعنية بالدخول المدرسي	فاتح يونيو	30 يونيو	تقارير ومحاضر
3 الحملات التواصلية والإعلامية (لافتات، مطويات)	يوليوز	شتبر	وسائط إعلامية وتواصلية

### 2. مواكبة الدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1 عقد لقاءات تواصلية مع جميع الجهات المعنية بالدخول المدرسي	فاتح شتبر	15 شتبر	تقارير ومحاضر
2 استثمار البرامج الإذاعية والتلفزية	شتبر	أكتوبر	برامج وريورتاجات حول قضايا الترسة والتكوين
3 إنجاز ريبورتاجات بتسيق مع مختلف المنابر الإعلامية الجهوية المرئية والمسموعة والمكتوبة حول أهم العمليات والمستجدات المرتبطة بالدخول	فاتح شتبر	30 شتبر	وسائط إعلامية
4 تنظيم ندوات صحفية	الاسبوع الأخير من شهر شتبر		ملفات صحفية
5 إجراء حوارات ومقابلات صحفية	شتبر 2012	أكتوبر 2012	حوارات صحفية
6 تنظيم قوافل صحفية	طوال شهر شتبر		التغطية الإعلامية
7 إصدار نشرات إخبارية خاصة حول الدخول المدرسي	طوال شهر شتبر		نشرات إخبارية

## محور التعبئة

يعد مجال التعبئة والتحسيس آلية من الآليات والتدابير التي توظف لخلق أجواء مناسبة لتعبئة المدرسة ومحيطها وشركائها من أجل محاربة ظاهرة عدم التمدرس والعمل على الاحتفاظ بالتلاميذ والتلميذات وإرجاع المنقطعين منهم عن الدراسة.

وضمن هذا السياق، يندرج هذا المحور الذي يعتمد على عمليتين أساسيتين :

- عملية "من الطفل إلى الطفل" وهي عملية تهدف إلى تحسيس الفاعلين والشركاء التربويين والاجتماعيين بخطورة ظاهرة عدم التمدرس والانقطاع عن الدراسة وضمان انخراطهم إلى جانب المؤسسات التعليمية للحد من الظاهرة ؛
- عملية "قافلة للتعبئة الاجتماعية" وهي عملية تعبوية تهدف إلى التحسيس بمبدأ إلزامية التعليم ومحاولة تفعيله من خلال عملية إرجاع التلاميذ والتلميذات غير الملتحقين وغير الممدرسين.



### 1. تحضير وتتبع تنفيذ عمليتي "من الطفل إلى الطفل"

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	تعبئة أمهات وآباء التلاميذ وشركاء المؤسسة التعليمية خلال عملية التسجيل وإعادة التسجيل	يوليو	تقرير حول الحملات
2	إعداد خطط العمل الجهوية لتنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل"	24 أبريل	خطط عمل عملية من الطفل إلى الطفل
3	إنتاج وسائل إعلامية وتواصلية وطبع عدة عملية من الطفل إلى الطفل	2 أبريل	وسائل إعلامية وتواصلية وعدة عملية من الطفل إلى الطفل

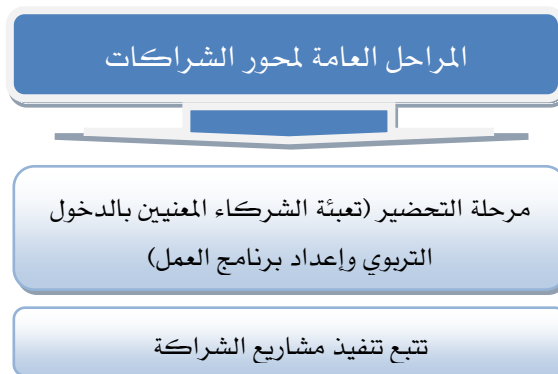
4	تنظيم لقاء تواصل و تعبوي لإعطاء انطلاقة عملية من الطفل إلى الطفل	24 أبريل	4 ماي	لقاء تواصل و تعبوي جهوي وإقليمي لإعطاء انطلاقة عملية من الطفل إلى الطفل
5	تتبع تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل"	24 أبريل	30 ماي	تقرير جهوي

## 2. تحضير و تتبع تنفيذ عملية " قافلة التعبئة الاجتماعية "

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	عقد اجتماع تنسيقي يحضره الفريق الجهوي والفرق الإقليمية بشأن تنظيم عملية قافلة	2 يوليوز	6 يوليوز	لقاء تنسيقي على صعيد الأكاديمية
2	إعداد خطط العمل الجهوية لتنفيذ عملية " قافلة التعبئة الاجتماعية "	6 يوليوز	10 يوليوز	خطط عمل عملية قافلة
3	إنتاج وسائل إعلامية وتواصلية وطبع عدة عملية " قافلة التعبئة الاجتماعية "	2 يوليوز	13 يوليوز	وسائل الإعلام والتواصل جاهزة وعدة عملية قافلة مطبوعة
4	تنظيم لقاء جهوي لإعطاء انطلاقة عملية " قافلة التعبئة الاجتماعية "	4 شتبر	7 شتبر	لقاء إعطاء انطلاقة عملية قافلة
5	تتبع تنفيذ عملية " قافلة التعبئة الاجتماعية "	15 شتبر	5 نونبر	تقرير جهوي

## محور الشراكات

يتوخى هذا المحور ضمان التفعيل الأمثل لمختلف الشراكات وتعبئة فعاليات المجتمع المدني والشركاء الأساسيين للوزارة من أجل الانخراط في إنجاح الدخول المدرسي.





## 1. لتحضير للدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	يونيو	تقرير الدخول المدرسي.
2	ماي	يونيو	تقرير حول مساهمات الشركاء عقد لقاءات تنسيقية مع الشركاء من أجل وضع برنامج خاص بالدخول المدرسي
3	شتتبر	أكتوبر	تتبع تنفيذ مشاريع الشراكة. حصيلة عملية الشراكة