

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

دليل الدخول المدرسي 2012-2013



المستوى الإقليمي



5.....	السياق العام.....
8.....	مجال العرض التربوي
8.....	1. محاور مجال العرض التربوي
8.....	2. المتدخلون.....
9.....	محور الإحصاء المدرسي
9.....	1. الإحصاء.....
9.....	2. نظام مرجع التلاميذ.....
10.....	محور الخرائط التربوية.....
10.....	1. إعداد الخريطة النظرية.....
11.....	2. إعداد الخريطة التوقعية.....
12.....	3. إعداد الخريطة المعدلة.....
12.....	محور الحركات الانتقالية
13.....	1. الحركة الإدارية الأفقية.....
13.....	2. حركة إسناد مديرو مدير الدراسة.....
13.....	3. حركة باقي أطر الإدارة التربوية.....
13.....	4. حركة إسناد مناصب الحراسة العامة ورئاسة الأشغال.....
13.....	5. المكون: الحركة الانتقالية للملحقين التربويين.....
14.....	6. حركة حياة التوجيه والتخطيط التربوي وحياة التسيير المادي والمالي والمحاسباتي.....
14.....	7. الحركة الانتقالية التعليمية.....
14.....	8. الحركة الإدارية الجهوية.....
14.....	9. الحركات التعليمية على صعيد الجهة.....
14.....	10. تعيينات خريجي مراكز التكوين.....
14.....	11. الحركة الانتقالية الخاصة بأطر التفتيش.....
15.....	12. سد الخصائص (إسناد) - إعادة الانتشار.....
15.....	محور البناءات المدرسية.....
15.....	1. لائحة المؤسسات التعليمية المحدثة المعتمدة.....
16.....	2. تحديد التوسيعات من المرافق التعليمية المعتمدة.....
16.....	3. تسلم المؤسسات الجاهزة.....
16.....	4. الربط بشبكات الماء والكهرباء والصرف الصحي.....
16.....	5. تجهيز المؤسسات الجديدة والمرافق التي تم توسيعها.....
16.....	محور تأهيل المؤسسات التعليمية.....

17.....	1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي)
17.....	2. تأهيل الداخليات (إعدادي وتأهيلي)
18.....	3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات
18.....	4. الصيانة الوقائية
18.....	محور الدعم الاجتماعي
19.....	1. الداخليات والمطاعم المدرسية
20.....	2. النقل المدرسي
20.....	3. اللباس المدرسي الموحد
21.....	4. المبادرة الملكية "مليون محفظة"
22.....	5. برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة
24.....	مجال العمل التربوي
24.....	1. محاور مجال العمل التربوي
24.....	2. المتدخلون
25.....	محور تنظيم السنة الدراسية
25.....	1. مقرر تنظيم الموسم الدراسي
25.....	محور الامتحانات والتقييم
26.....	2. تقييم المستلزمات الدراسية
26.....	3. امتحانات الكفاءة المهنية
26.....	4. الإشعار بأهم محطات السنة الدراسية
26.....	محور المناهج
27.....	1. مقرر تنظيم السنة الدراسية
27.....	2. الكتب المدرسية
28.....	3. مراكز التوثيق (المكتبات المدرسية)
28.....	محور الصحة المدرسية
28.....	1. الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية
29.....	2. إدماج الأطفال في وضعية إعاقة
29.....	محور الرياضة المدرسية
30.....	1. الجمعيات الرياضية المدرسية
30.....	2. الارتقاء بالرياضة المدرسية
30.....	3. العتاد الديداكتيكي
30.....	4. التربية البدنية بالتعليم الابتدائي

30.....	5. المنافسات الرياضية المدرسية.....
31.....	محور الأنشطة المدرسية.....
31.....	1. تسجيل وإعادة تسجيل التلاميذ.....
31.....	2. إعداد مشاريع التنظيمات التربوية.....
31.....	3. تفعيل مجالس التدبير.....
32.....	4. تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة.....
32.....	5. تحديد مكونات النشاط المدرسي.....
32.....	6. تفعيل آليات اليقظة التربوية.....
33.....	محور الإعلام والتوجيه المدرسي.....
33.....	1. الإعلام والتوجيه المدرسي.....
33.....	التأطير التربوي.....
34.....	1. الاحصاء والخرائط التربوية.....
34.....	2. مواكبة وتتبع مختلف عمليات الدخول المدرسي.....
36.....	مجال التعبئة والتواصل والشراكات.....
36.....	1. مكونات مجال التعبئة والتواصل والشراكات.....
36.....	2. المتدخلون.....
37.....	محور التواصل.....
37.....	1. التحضير للدخول المدرسي.....
38.....	محور التعبئة.....
38.....	1. تحضير وتتبع تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل".....
39.....	2. تحضير وتتبع تنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية".....
39.....	محور الشراكات.....
40.....	1. التحضير للدخول المدرسي.....

شكر

يعتبر هذا الدليل ثمرة مجهودات مجموعة من المسؤولين والأطر العاملين بكل من الإدارة المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنيابات الإقليمية والمؤسسات التعليمية.

إلى كل هؤلاء وإلى كل من ساهم من قريب أو من بعيد في بلورة وإغناء محتويات هذا الدليل، نتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان.

السياق العام.

ارتباطا بالأوراش المفتوحة ومواكبة من الوزارة للمجهودات المبذولة للرفع من مردودية التعليم وجودته، وجعل التلميذ محورا مركزيا لكل التدابير المتخذة، وتعزيزا للإجراءات التنظيمية التي تم إرسائها خلال الموسم الدراسي الفارط 2011-2012، واعتبارا لكون إنجاح الدخول المدرسي وما يصاحبه من عمليات وتدابير من المحطات الأساسية لضمان انطلاق الموسم الدراسي في الموعد المحدد، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد دليل خاص بالدخول المدرسي يعالج ثلاثة مجالات أساسية تتعلق بالعرض التربوي والعمل التربوي والتعبئة والتواصل والشراكات.

أ - لماذا هذا الدليل؟

يروم هذا الدليل توضيح وتفسير إجراءات الدخول المدرسي تيسيرا لعملية تنزيله على أرض الواقع، ووضعه رهن إشارة كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين على جميع المستويات مركزيا وجهويا وإقليميا ومحليا (على مستوى المؤسسة التعليمية)، ليضطلع كل من موقعه بالمهام المنوطة به، ويتخذ الإجراءات والتدابير التي يجب القيام بها ضمن مختلف محطات الدخول المدرسي، سواء خلال مرحلة التحضير التي تنطلق نهاية كل موسم دراسي، أو التي تسبق الانطلاق الفعلي للدراسة. علما أن هذه الإجراءات والتدابير العملية الواردة في هذا الدليل لا تلغي المبادرات الإيجابية والضامنة لنجاح الدخول المدرسي، بل ستظل منفتحة عليها من أجل الإغناء والتعزيز والتطوير. كما يمثل هذا الدليل الإطار المرجعي التوجيهي الذي ينبغي التقيد بمقتضياته لتحضير وإجراء الدخول المدرسي والذي تم إعداده تبعا لتوجيهات السيد الوزير خلال الاجتماع الأول للجنة قيادة الدخول المدرسي 2012-2013 المنعقد بتاريخ 14 مارس 2012.

ب - لمن يتوجه هذا الدليل؟

يتوجه هذا الدليل إلى كافة الفاعلين التربويين والمتدخلين، لحثهم على تجنيد كافة الطاقات للإعداد الجماعي وللمساهمة الفعلية المسؤولة في تهيئ الدخول المدرسي 2012-2013، من خلال ما يتضمنه من توجهات وأهداف وإجراءات ومهام، ويمثل باللموس وثيقة التعاقد لتحضير الدخول المدرسي 2012-2013 تحضيراً ناجحاً يمكن من انتظام الدراسة بشكل فعلي منذ اليوم الأول لانطلاقها.

ج - أهداف الدليل ومقاصده

يهدف هذا الدليل إلى تحقيق ما يلي:

- ضمان دخول مدرسي ناجح ومتميز؛
- تأطير كل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي؛
- تحديد مستوى تدخل كل الفاعلين التربويين بناء على قاعدة التعاقد والإشراك؛
- تحقيق التكامل في الأدوار بين مختلف الشركاء؛
- إعطاء نفس جديد لأداء المؤسسات التعليمية.

د - مكونات الدليل

يتكون هذا الدليل من ثلاثة فصول، يتطرق كل فصل إلى مجال من المجالات الثلاثة من خلال عرض مكوناته واستحضار التدابير والإجراءات العملية والجدولة الزمنية لتنزيل هذه الإجراءات على أرض الواقع مع ربطها بالجهات المسؤولة عنها. وهي:

1. مجال العرض التربوي؛
2. مجال العمل التربوي؛
3. مجال التعبئة والتواصل والشراكات.

مجال العرض التربوي

دليل الدخول المدرسي

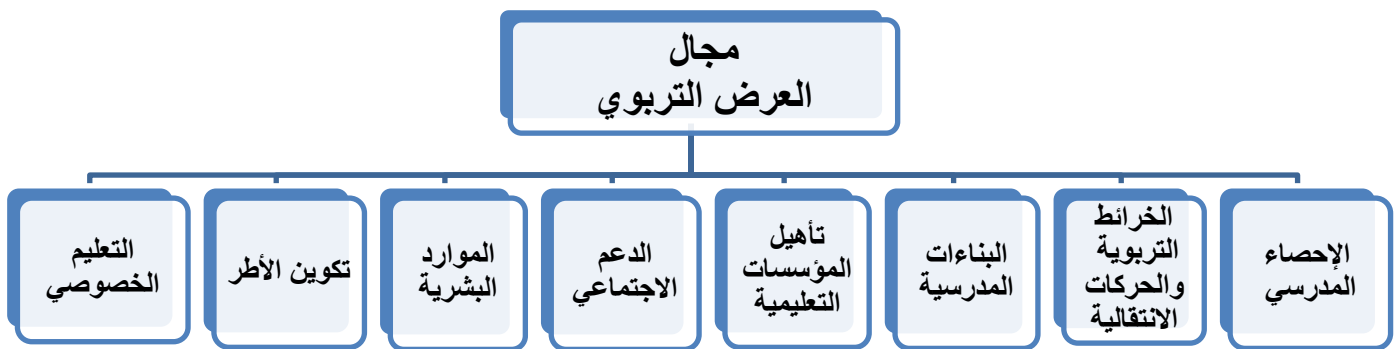
2012-2013

مجال العرض التربوي

يحدد هذا الدليل في مجال العرض التربوي، المعايير التي يجب التقيد بها من أجل توفير الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح ، وذلك قصد توفير البنيات المدرسية و الترشيد الأمثل للموارد البشرية و المادية المتاحة.

1. محاور مجال العرض التربوي

يتطرق الدليل في هذا المجال إلى سبعة محاور، كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور مجال العرض التربوي إلى البنيات المكلفة بها بالنيابات الإقليمية:

المتدخلون	المحاور
• مصالح النيابة الإقليمية	• الإحصاء المدرسي
	• الخرائط التربوية والحركات الانتقالية
	• البناءات المدرسية
	• تأهيل المؤسسات التعليمية
	• الدعم الاجتماعي
	• الموارد البشرية
	• تكوين الأطر
	• التعليم الخصوصي

محور الإحصاء المدرسي

يهدف هذا المحور إلى توفير المعطيات الإحصائية ومؤشرات النظام التربوي لإعداد وتنفيذ استراتيجية الجهة.



1. الإحصاء

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/09/01	2012/09/30	مستند المؤسسات
2	2012/10/20	2012/11/20	قاعدة المعطيات الإحصائية
3	2012/01/01	2012/01/31	مستند المؤسسات العمومية وقاعدة معطيات الإحصاء المدرسي محينة
4	ماي		إحصاء شهر ماي

2. نظام مرجع التلاميذ

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	02 يناير 2012	15 ماي 2012	قاعدة معطيات محينة للتلاميذ (خاصة بالنسبة للسلك الابتدائي)
2	01 يونيو 2012	28 يوليوز 2012	معطيات محينة حول المستوى الموالي للتلاميذ
3	01 يونيو 2012	28 يوليوز 2012	معطيات محينة حول نتائج آخر السنة

4	مراقبة عملية إعادة تسجيل التلاميذ الذين تم تحيين نتائجهم آخر السنة المصادقة على لوائح المسجلين الجدد: السنة الأولى ابتدائي، مستويات الإعدادي والثانوي	01 يونيو 2012	01 نونبر 2012	قاعدة معطيات التلاميذ كاملة ومحيطة قبل بدء عملية الإحصاء
---	---	---------------	---------------	--

محور الخرائط التربوية

تعتبر الخريطة التربوية أداة لتنفيذ سياسة الوزارة في مجال التربية والتكوين، ووسيلة لتحقيق الأهداف والغايات التي تتضمنها المخططات الاستراتيجية للوزارة من أجل تنمية منظومة التربية والتكوين، ومن هذا المنطلق فهي تلعب دوراً أساسياً في تنفيذ الأهداف المسطرة .

تنطلق عملية إعداد الخرائط التربوية مباشرة بعد الانتهاء من إنجاز عملية الإحصاء المدرسي السنوي الشامل، والذي يعتبر المرجع الأساسي لكل التوقعات. ويجري تحضير الخريطة التربوية، على صعيد النيابةات وتحت إشراف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، بواسطة البرنامج المعلوماتي "cartesco" المعد لهذا الغرض، وذلك وفق المراحل الثلاث التالية:



1. إعداد الخريطة النظرية

يتم إعداد الخريطة النظرية بناء على أهداف تحددها النيابةات في انسجام تام مع الأكاديميات والمصالح المركزية، وعلى توجيهات المذكرات المنظمة للدراسة. وتفرز الخريطة النظرية الأعداد المرتقبة للتلميذات والتلاميذ والأقسام والفائض والخصاص من الموارد البشرية والحجرات بناء على معايير محددة.

تستثمر معطيات الخريطة التربوية في إعداد الجدول العام للموارد والحاجيات الذي تركز عليه الحركة الانتقالية وتوزيع الخريجين الجدد، بهدف التوزيع المتكافئ للمتوفر من الموارد البشرية في الدخول المدرسي، ويُحدّد تبعاً لذلك الحصيصة من المدرسات والمدرسين الذي سيتم توفيره للنيابة قصد اعتماده في إعداد الخريطة التوقعية.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	إعداد الخريطة التربوية النظرية الإقليمية والمصادقة عليها	18 أبريل 2012	27 ماي 2012
			- البنيات التربوية للخريطة النظرية - الفائض والخصائص النظري من أطر التدريس - تقرير خاص بالخريطة النظرية

2. إعداد الخريطة التوقعية

تمكن الخريطة التوقعية من الموازنة بين الأهداف والتوجيهات من جهة، والموارد المادية والبشرية المتوفرة من جهة أخرى، حيث يتم إعدادها بناء على نتائج الحركات الانتقالية وتوزيع الحصيصة من المدرسات والمدرسين. وتمكن الخريطة التوقعية من إعطاء الملامح الأولية لما سيكون عليه الدخول المدرسي المقبل. ويتم إعداد هذه الخريطة بناء على مجموعة من السيناريوهات المشتركة بين الأسلاك الثلاثة كاستعارة حجرات أو تحويل التلاميذ أو تحيين الأعداد المتوفرة من أطر التدريس.

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	مراسلة المؤسسات التعليمية من أجل موافاة النيابة بمقترحات البنيات التربوية المتوقعة	20 يونيو 2012	- البنيات التربوية للخريطة التوقعية - تقرير خاص بالخريطة التوقعية
2	إعداد الخريطة التربوية التوقعية الإقليمية		
3	المصادقة على الخريطة التربوية التوقعية الإقليمية		
4	المشاركة في لقاءات المصادقة على الخريطة التربوية التوقعية الإقليمية جهويا		
5	استثمار نتائج الخريطة التربوية التوقعية الإقليمية		
		30 يونيو 2012	

3. إعداد الخريطة المعدلة

يتم تعديل الخريطة التربوية خلال شهر يوليو اعتمادا على نتائج مجالس الأقسام ووتيرة تقدم إنجاز البناءات المدرسية. ويراعى أثناء التعديل نفس توجيهات التحضير حيث تمكن عملية تعديل الخريطة التربوية من إعطاء صورة نهائية لما سيكون عليه الدخول التربوي.

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
- البنات التربوية للخريطة المعدلة - تقرير خاص بالخريطة المعدلة - حصر معالم الدخول التربوي 2012 - 2013	31 يوليو 2012	15 يوليو 2012	تعديل الخريطة التربوية الإقليمية	1
	31 يوليو 2012	15 يوليو 2012	المصادقة على الخريطة التربوية المعدلة الإقليمية	2
	31 يوليو 2012	15 يوليو 2012	المشاركة في لقاءات المصادقة على الخريطة التربوية المعدلة جهويا	3
	31 يوليو 2012	15 يوليو 2012	استثمار نتائج الخريطة التربوية المعدلة الإقليمية	4

محور الحركات الانتقالية

يهدف هذا المحور إلى تنظيم محكم لمختلف الحركات الإدارية والتربوية في الآجال المحددة وضبط معطيات الخصائص والفائض من الموارد البشرية بهدف وضع خطة ناجعة لإعادة انتشارها بطريقة عقلانية.

المراحل العامة لمحور الحركات الانتقالية

ضبط المناصب الشاغرة والمحتمل شغورها وتجميع أقراص الطلبات ومراقبة تطابقها بما في ذلك طلبات الإسناد

إنجاز الحركات الإدارية والتربوية الإقليمية وتعيين خريجي مراكز التكوين وإعادة الانتشار

1. الحركة الإدارية الأفقية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		المعاملات
	إلى	من	
بطاقية المشاركين	25 فبراير		1 توزيع المذكرة
	27 فبراير	25 فبراير	2 مسك الطلبات
	29 فبراير	28 فبراير	3 مطابقة ومراقبة المعطيات

2. حركة إسناد مديرو مدير الدراسة

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		المعاملات
	إلى	من	
بطاقية المشاركين	16 مارس		1 توزيع المذكرة
	28 مارس	26 مارس	2 مسك الطلبات
	29 مارس		3 مطابقة ومراقبة المعطيات

3. حركة باقي أطر الإدارة التربوية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		المعاملات
	إلى	من	
بطاقية المشاركين	24 أبريل	23 أبريل	1 مسك الطلبات
	25 أبريل		2 مطابقة ومراقبة المعطيات

4. حركة إسناد مناصب الحراسة العامة ورئاسة الأشغال

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		المعاملات
	إلى	من	
بطاقة المشاركين	17 مايو	16 مايو	1 مسك الطلبات
	18 مايو		2 مطابقة ومراقبة المعطيات

5. المكون: الحركة الانتقالية للملحقين التربويين

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		المعاملات
	إلى	من	
لائحة المطلعين على المذكرة	15 فبراير		1 توزيع المذكرة
معطيات متطابقة	18 مارس	15 مارس	2 مطابقة ومراقبة المعطيات

6. حركة حياة التوجيه والتخطيط التربوي وهياة التسيير المادي والمالي والمحاسباتي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
بطاقية المشاركين	25 ابريل		1 توزيع المذكرة
	18 مايو	16 مايو	2 مسك الطلبات
	19 مايو	18 مايو	3 مطابقة ومراقبة المعطيات

7. الحركة الانتقالية التعليمية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
بطاقة المشاركين	18 أبريل	13 ابريل	1 مسك الطلبات
	20 ابريل	19 ابريل	2 مطابقة ومراقبة المعطيات

8. الحركة الإدارية الجهوية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
بطاقة المشاركين	30 يونيو	1 يونيو	1 انجاز العمليات المرتبطة بالحركة

9. الحركات التعليمية على صعيد الجهة

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
بطاقية المشاركين	15 يوليوز	1 يونيو	1 انجاز العمليات المرتبطة بالحركة

10. تعيينات خريجي مراكز التكوين

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
التعيينات	24 يوليوز	21 يوليوز	1 توزيع الخريجين على المؤسسات التعليمية

11. الحركة الانتقالية الخاصة بأطر التفتيش

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات
	إلى	من	
بطاقة المشاركين	10 مايو	3 مايو	1 مسك الطلبات
معطيات متطابقة	18 مايو	11 مايو	2 مطابقة ومراقبة المعطيات

12. سد الخصاص (إسناد) - إعادة الانتشار

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	إنجاز العمليات المرتبطة بهما		بطاقة المشاركين

محور البناءات المدرسية

يروم محور البناءات المدرسية تنظيم مختلف العمليات المتعلقة بالبناءات المدرسية وتسريع وتيرة إنجازها وتسليمها في الآجال المحددة بهدف توسيع الطاقة الاستيعابية استجابة للطلب المتزايد على التمدد واستكمال تعميمه خاصة بالمناطق ذات الأولوية.



1. لائحة المؤسسات التعليمية المحدثّة المعتمدة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	01/09/2011	10/09/2011	اللائحة الأولى للمؤسسات التعليمية المحدثّة المعتمدة إقليمية
2	01/01/2012	10/01/2012	اللائحة المحينة رقم 1 للمؤسسات التعليمية إقليمية
3	01/04/2012	10/04/2012	اللائحة المحينة رقم 2 للمؤسسات التعليمية إقليمية
4	01/06/2012	10/06/2012	اللائحة النهائية للمؤسسات التعليمية إقليمية

2. تحديد التوسيعات من المرافق التعليمية المعتمدة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	01/01/2012	10/01/2012	وضع اللائحة الأولى للتوسيعات المعتمدة
2	01/04/2012	10/04/2012	وضع اللائحة المحينة للتوسيعات المعتمدة
3	01/06/2012	10/06/2012	وضع اللائحة النهائية للتوسيعات المعتمدة

3. تسلم المؤسسات الجاهزة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	قبل بداية شهر شتبر		مؤسسات جاهزة للاستعمال

4. الربط بشبكات الماء والكهرباء والصرف الصحي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	قبل بداية شهر شتبر		توفير الماء للمؤسسة ومرافقها
2	قبل بداية شهر شتبر		توفير الكهرباء للمؤسسة ومرافقها
3	قبل بداية شهر شتبر		ربط المؤسسة بشبكة الصرف الصحي

5. تجهيز المؤسسات الجديدة والمرافق التي تم توسيعها

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	قبل نهاية شهر يناير		لا ئحة الحاجيات من التجهيزات المدرسية
2	قبل نهاية شهر أبريل		إبرام صفقات التجهيز
3	قبل بداية شهر شتبر		تجهيز المؤسسات

محور تأهيل المؤسسات التعليمية

يروم محور تأهيل المؤسسات التعليمية إلى ضبط مختلف العمليات المتعلقة بإصلاح وترميم المؤسسات والداخلات وربطها بشبكات الماء والكهرباء والصرف الصحي أو بتتبع سير إنجاز برنامج التأهيل الذي يهدف إلى تحسين جودة الفضاءات المدرسية وتوفير الشروط الملائمة للعملية التربوية.

المراحل العامة لمحوور تأهيل المؤسسات التعليمية

تأهيل المؤسسات التعليمية والداخليات وتجديد التجهيزات

ربط المؤسسات والداخليات بشبكات الماء الكهربائي
والصرف الصحي

تسلم المؤسسات المؤهلة

1. تأهيل المؤسسات التعليمية (ابتدائي وإعدادي وتأهيلي)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية المؤهلة.
2	أبريل	بداية شتبر	مؤسسات تعليمية مزودة بالتجهيزات الأساسية أو المربوطة بالشبكات.
3	يوليوز	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية التي تم تجديد أثاثها المدرسي

2. تأهيل الداخلات (إعدادي وتأهيلي)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	عدد الداخلات المؤهلة.
2	أبريل	بداية شتبر	الداخلات المزودة بالتجهيزات الأساسية أو المربوطة بالشبكات.
3	يوليوز	بداية شتبر	الداخلات التي تم تجديد أثاثها المدرسي

3. تأهيل المؤسسات التعليمية في إطار الشراكات

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية المنتهية الأشغال بها عند بداية السنة الدراسية

4. الصيانة الوقائية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	بداية شتبر	المؤسسات التعليمية المستفيدة من الاعتمادات المالية لإنجاز اشغال الصيانة الوقائية.

محور الدعم الاجتماعي

يروم هذا المحور رفع المعوقات السوسيو -اقتصادية والجغرافية للتشجيع على التمدرس ومحاربة الهدر المدرسي.

المراحل العامة لمحور الدعم الاجتماعي

تحيين قاعدة المعطيات وتنفيذ التوجيهات الأساسية الصادرة عن الوزارة

تأطير الميزانية السنوية

إبرام أو تجديد الصفقات أو الطلبات

تسلم وتوزيع المواد

التتبع والتأطير والمواكبة

1. الداخليات والمطاعم المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/01/01	2012/03/30	إحصائيات
2	2012/01/01	2012/03/31	خريطة المستفيدين
3	2012/03/01	2012/10/30	تقارير
4	2012/03/31	2012/05/30	صفقات مثمرة
5	2012/01/15	2012/02/15	مراسلات - مذكرات داخلية
6	2012/04/01	2012/04/30	ملفات معبأة
5	2012/05/01	2012/09/30	تقارير
6	2012/05/15	2012/05/30	لوائح الممنوحين
7	2012/07/01	2012/07/15	لوائح الممنوحين
8	قبل بداية شتبر		المواد الغذائية
9	قبل بداية شتبر		المواد الغذائية
10	2012/09/01	2012/09/30	تقارير

2. النقل المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/01/01	2012/03/30	إحصائيات
2	2012/01/01	2012/03/30	الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية
3	2012/03/01	2012/10/30	تقارير
4	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة
5	2012/01/01	2012/03/31	خريطة المستفيدين
6	2012/03/31	2012/05/30	صفقات مثمرة
7	2012/06/01	2012/09/10	لائحة المؤسسات المستفيدة
8	2012/06/01	2012/07/15	لوائح المستفيدين
9	قبل بداية شتبر		حافلات . دراجات
10	قبل بداية شتبر		حافلات . دراجات
11	2012/09/01	2012/09/30	تقارير
12	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة

3. اللباس المدرسي الموحد

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/01/01	2012/03/30	إحصائيات
2	2012/01/01	2012/03/30	الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية
3	2012/03/01	2012/10/30	تقارير

4	إبرام أو تجديد صفقات اللباس المدرسي الموحد	2012/03/31	2012/05/30	صفقات مثمرة
5	تسلم اللباس المدرسي الموحد من المزودين - الأكاديمية - الشركاء	قبل بداية شتبر		اللباس المدرسي الموحد
6	توزيع اللباس المدرسي الموحد على المؤسسات المستهدفة	قبل بداية شتبر		اللباس المدرسي الموحد
7	تتبع توزيع اللباس المدرسي الموحد على المستفيدات والمستفيدين مع انطلاق السنة الدراسية	2012/09/01	2012/09/30	تقارير
8	عقد شراكات لدعم وتعميم اللباس المدرسي الموحد	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة

4. المبادرة الملكية "مليون محفظة"

العمليات		البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تحديد الأعداد التوقعية للمستفيدين من المبادرة حسب المستوى الدراسي والطقم	2012/01/01	2012/03/30	لوائح المستفيدين
2	إعداد و تأطير الميزانية السنوية الخاصة بالمبادرة الملكية	2012/01/01	2012/03/30	الميزانية السنوية حسب كل أكاديمية
3	تأطير ومواكبة وتتبع جميع العمليات المبرمجة في المبادرة الملكية	2012/03/01	2012/10/30	تقارير
4	إبرام أو تجديد عقود الشراكة بين النيابة وجمعيات مدرسة النجاح	قبل بداية شتبر		عقود الشراكة
5	حصر الوضعية المالية الأولية لإنجاز المبادرة الملكية	2012/10/01	2012/10/15	الكلفة الفعلية للمبادرة
6	التحويل الجزئي الأول للاعتمادات إلى جمعيات مدرسة النجاح	2012/10/20	2012/10/31	تحويل الاعتمادات
7	حصر الوضعية المالية النهائية لإنجاز المبادرة الملكية	2012/11/01	2012/11/15	الكلفة النهائية
8	التحويل النهائي للاعتمادات لجمعيات دعم مدرسة النجاح	2012/11/16	2012/11/30	تحويل الاعتمادات
9	إنجاز التقرير التركيبي الإقليمي حول المبادرة الملكية	2013/02/01	2013/04/30	التقرير الإقليمي التركيبي
10	تعبئة الفاعلين والشركاء في إنجاز وتمويل المبادرة الملكية	2012/01/01	2012/12/31	اتفاقيات شراكة

5. برنامج "تيسير" للتحويلات المالية المشروطة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	06 شتبر 2012	28 شتبر 2012	لائحة مهيئة للمؤسسات التعليمية المعنية بالمشروع برسم الموسم الدراسي 2012- 2013
2	10 شتبر 2012	12 شتبر 2012	مصوغات التكوين
3	14 شتبر 2012	30 أكتوبر 2012	لائحة معطيات الأسر المسجلة في البرنامج برسم الموسم الدراسي 2012- 2013
4	01 نونبر 2012	21 نونبر 2012	مطبوعات غياب التلميذات و التلاميذ معبئة بمعطيات الغياب لشهري شتبر وأكتوبر 2012
5	05 دجنبر 2012	24 دجنبر 2012	جدولة زمنية لتنظيم وتنفيذ التحويل المالي الأول
6	ابتداء من 25 دجنبر 2012	مطبوع شكايات الأسر معبأة على صعيد الإقليم	تتبع ومراقبة عملية مسك ومعالجة معطيات شكايات الأسر المتعلقة بالتحويل المالي الأول لدورة شتبر -أكتوبر 2012

مجال العمل التربوي

دليل الدخول المدرسي

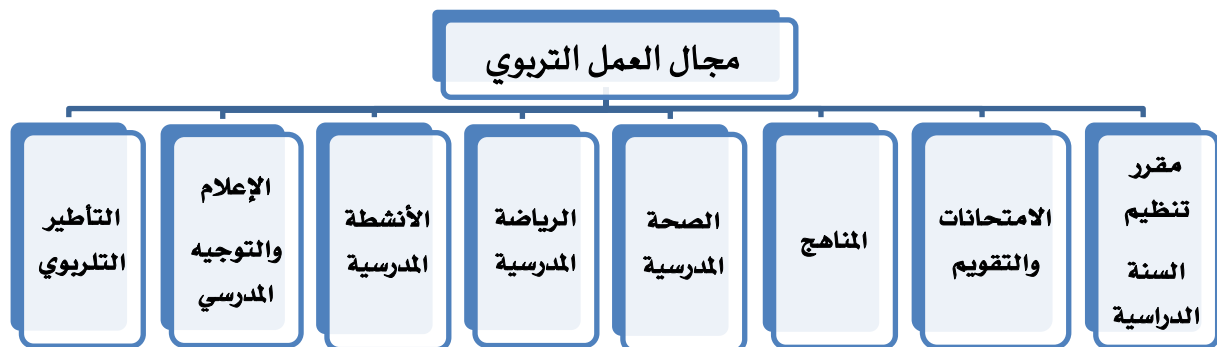
2012-2013

مجال العمل التربوي

يحدد هذا الدليل العمليات الأساسية التي يجب التقيد بها من أجل توفير الظروف الملائمة لضمان دخول مدرسي ناجح، وقد تم تبويب هذا المجال إلى ثمانية محاور.

1. محاور مجال العمل التربوي

يتطرق مجال العمل التربوي إلى ثمانية محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور العمل التربوي إلى المصالح المختصة بالنيابات الإقليمية:

المتدخلون	المحاور
• مصالح النيابة الإقليمية	مقرر تنظيم السنة الدراسية
	الامتحانات والتقييم
	المناهج
	الصحة المدرسية
	الرياضة المدرسية
	الأنشطة المدرسية
	الإعلام والتوجيه المدرسي
	التأطير التربوي

محور تنظيم السنة الدراسية

يعتبر مقرر تنظيم السنة الدراسية والمذكرات المتفرعة عنه آلية من آليات إحكام تدبير الزمن المدرسي وزمن التعلم، وذلك من خلال تحديد أهم المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2013 - 2012.

المراحل العامة لمحور مقرر تنظيم السنة

تعميم ونشر مشروع المقرر

1. مقرر تنظيم الموسم الدراسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/14	2012/05/18	نسخ من مقرر تنظيم الموسم الدراسي والمذكرة التنظيمية بعدد المؤسسات التعليمية
2	2012/05/14	2012/05/18	نسخ من المذكرات المتفرعة عن المقرر بعدد المؤسسات التعليمية

محور الامتحانات والتقييم

تهدف العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى تزويد الفاعلين التربويين بالأدوات التي تمكن من تحسين جودة التعلّيمات وضمان صدق وموثوقية الإشهاد.

المراحل العامة لمحور الامتحانات والتقييم

التعريف بمختلف مواعيد العمليات المرتبطة بالتقييم والامتحانات

إنجاز العمليات المرتبطة بتقييم المستلزمات الدراسية

إنجاز العمليات المرتبطة بامتحانات الكفاءة

2. تقييم المستلزمات الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	توزيع المذكرة	بداية يونيو	
2	عقد اجتماع خاص بالمفتشين التربويين المعنيين بتقويم المستلزمات الدراسية	4 شتبر 2012	14 شتبر 2012
3	تكوين المدرسين في مجال تقويم المستلزمات الدراسية	5 شتبر 2012	15 شتبر 2012
4	توزيع عدة تقويم المستلزمات الدراسية على المؤسسات التعليمية	5 شتبر 2012	15 شتبر 2012
5	تتبع تنفيذ عملية تقويم المستلزمات الدراسية	5 شتبر 2012	2012/09/30

3. امتحانات الكفاءة المهنية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	إنجاز العمليات المرتبطة بامتحانات الكفاءة المهنية	15 يوليوز 2012	إجراء امتحانات الكفاءة المهنية 2012

4. الإشعار بأهم محطات السنة الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	الإشعار بمواعيد مختلف العمليات المرتبطة بالتقويم والامتحانات: مواعيد اجراء فروض المراقبة المستمرة ومواعيد امتحانات نهاية	5 شتبر 2012	إشعار التلاميذ بواسطة اعلانات على مستوى المؤسسات بجدولة العمليات التقويمية

محور المناهج

تسعى العمليات المرتبطة بهذا المحور إلى توفير الوثائق التربوية الخاصة بالبرامج الدراسية والتوجيهات التربوية والكتب المدرسية والموارد الرقمية والمعينات الديدكتيكية.

المراحل العامة لمحور المناهج

توزيع الوثائق التربوية المؤطرة

تحسين لوائح الكتب والدعامات التربوية على المؤسسات التعليمية

توزيع لوائح الكتب المدرسية و الدعامات التربوية

1. مقرر تنظيم السنة الدراسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/07/30	مذكرة المستجدات التربوية مستسخة وموزعة على المؤسسات التعليمية
2	2012/09/01	2012/09/30	جداول حصص الأساتذة و استعمالات الزمن الخاصة بالتلاميذ مصادق عليها
3	01/07/2012	2012/09/30	خريطة المواد غير المعممة واللغات الأجنبية الثانية حسب المؤسسات التعليمية

2. الكتب المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/06/01	2012/06/30	لائحة الكتب المدرسية حسب المؤسسات التعليمية
2	2012/06/01	2012/06/30	لائحة الكتب المدرسية المصدقة والمصادق عليها على المؤسسات التعليمية والمرخص باستعمالها
3	2012/07/01	2012/09/30	تقرير عن وضعية توفر الكتب المدرسية بكل جماعة

3. مراكز التوثيق (المكتبات المدرسية)

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/01	2012/07/30	مسك لوائح محينة للوثائق المتوفرة بالمكتبات المدرسية ومراكز التوثيق بالجهة

محور الصحة المدرسية

تهدف عمليات هذا المحور إلى تعزيز الوقاية الصحية بالأوساط المدرسية وتوفير ظروف الصحة والسلامة الضرورية بالفضاءات المدرسية.



1. الصحة والسلامة بالأوساط المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	شتبر 2012	دجنبر 2012	تقرير عن توفر الدفتر الصحي بالمستوى الإقليمي
2	يوليوز 2012	يناير 2013	توزيع المذكرات التنظيمية للبرامج الصحية
3	شتبر 2012	دجنبر 2012	تقرير عن عملية تنظيم الفحوصات الطبية
4	يوليوز 2012	شتبر 2012	تقرير عن عملية التوزيع

5	تأطير عملية إعداد مخططات للوقاية من المخاطر وتفعيلها بجميع المؤسسات التعليمية على مستوى المؤسسات التعليمية بالإقليم	شتبر 2012	ماي 2013	تقرير عن العملية
6	الشروع في عملية إرساء المراكز الإقليمية لرصد العنف بالوسط المدرسي	2012/09/01	2012/09/30	تقرير عن العملية

2. إدماج الأطفال في وضعية إعاقة

	العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
		من	إلى	
1	تحين المعطيات المتعلقة بالأطفال في وضعية إعاقة	2012/09/01	2012/09/30	قاعدة معطيات محينة
2	تجهيز الأقسام بالوسائل التربوية والمكتبية الملائمة	2012/ 09 /01	2013 06 / 30	تقرير عن العملية
3	تأهيل أقسام ومرافق الإدماج المدرسي	2012/ 09 /01	2013 06 / 30	تقرير عن عملية تجهيز المؤسسات التعليمية بوسائل اطفاء الحريق

محور الرياضة المدرسية

تسعى العمليات المتعلقة بهذا المحور إلى تأهيل الفضاءات المساعدة على ممارسة الأنشطة الرياضية وخلق الجو النفسي السليم لضمان النمو والمتوازن لشخصية المتعلمات والمتعلمين.



1. الجمعيات الرياضية المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 06/ 30	تقرير عن عملية إحداث الجمعيات الرياضية
2	2012/05/01	2012/12/30	تقرير عن الوضعية القانونية و المالية للفرع الإقليمي للجمعية الرياضية

2. الارتقاء بالرياضة المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 06/ 30	تجميع المعطيات الخاصة بالمؤسسات المحتضنة لقسم الأمل الرياضي

3. العتاد الديداكتيكي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 06/ 30	تقرير عن العتاد الديداكتيكي الخاص بالرياضة المدرسية بالمؤسسات التعليمية

4. التربية البدنية بالتعليم الابتدائي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/04/30	2012/06/15	استساخ وتوزيع القرص المدمج الخاص بالألعاب التمهيدية بسلك التعليم الابتدائي على النيابات

5. المنافسات الرياضية المدرسية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/ 05/ 01	2012/ 06/ 30	التحديد القبلي للبرنامج الإقليمي للبطولات المدرسية

محور الأنشطة المدرسية

يهدف هذا المحور من خلال العمليات المرتبطة به إلى تنشيط الحياة المدرسية، من أجل تحسين جودة التعليمات .

المراحل العامة لمحور الأنشطة المدرسية

نشر المذكرات المؤطرة لمختلف الأنشطة المدرسية

إعداد الجدولة الزمنية للبرامج الخاصة بالأنشطة

الإشراف والتتبع لمختلف التظاهرات

1. تسجيل وإعادة تسجيل التلاميذ

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	01/05/2012	2012/05/31	قاعدة معطيات حول الفئة العمرية 5 - 6 سنوات
2	2012/04/01	2012/06/30	قاعدة معطيات حول الفئة العمرية 5 - 6 سنوات
3	01/05/2012	2012/05/15	عدد المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي

2. إعداد مشاريع التنظيمات التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/07/15	2012/09/05	تقرير عن العملية

3. تفعيل مجالس التدبير

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/06/15	2012/06/30	تقرير تركيبي

4. تقوية مجال البيئة والتنمية المستدامة

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/05/30	اللائحة الإقليمية للمؤسسات المبرمجة في إطار برنامج المدارس الإيكولوجية
2	2012/05/01	2012/05/30	برمجة المؤسسات المرشحة لنيل الشارة الخضراء
3	2012/05/01	2012/05/30	برمجة الأنشطة الإقليمية المندرجة في إطار تفعيل الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة

5. تحديد مكونات النشاط المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/05/01	2012/08/31	إعداد البرنامج الإقليمي للاحتفال بالأيام الوطنية والدولية بناء على المقترحات الواردة من المؤسسات
2	2012/10/01	2012/10/06	الاحتفال بعيد المدرس

6. تفعيل آليات اليقظة التربوية

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	2012/09/02	2012/09/30	تتبع مواصلة أحداث خلايا اليقظة وتجديد تشكيلة المحدث منها
2	2012/09/02	2012/09/30	توزيع دفتر التتبع الفردي للتلميذ بالنسبة للتلاميذ الجدد بالنسبة للسنة الأولى ابتدائي
3	حسب دليل التتبع الفردي		تتبع تعبئة و استثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة)
4	2012/09/02	2012/09/30	تتبع تنظيم حصص للدعم البيداغوجي لتأهيل التلاميذ المتعثرين

محور الإعلام والتوجيه المدرسي

تروم العمليات المتعلقة بهذا المحور تزويد كل تلميذ و تلميذة بالوسائل والمعلومات التي تمكن من التوجيه نحو تكوين ملائم يفتح آفاقاً أفضل للاندماج في سوق الشغل.

المراحل العامة لمحور الإعلام والتوجيه المدرسي

نشر المذكرات المنظمة لمجال الإعلام والتوجيه المدرسي

التتبع والإشراف على تفعيل المذكرات

1. الإعلام والتوجيه المدرسي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
برنامج عمل المكتب	2012/09/30	2012/07/01	إعداد برنامج عمل سنوي لمكتب الإعلام والتوجيه بالنيابة	1
برنامج عمل المركز	2012/09/30	2012/07/01	إعداد برنامج عمل سنوي للمركز الإقليمي للإعلام والمساعدة على التوجيه	2
دعائم إعلامية بعدد المؤسسات الثانوية	2012/06/30	2012/05/01	إعداد الدعائم الإعلامية وتوزيعها على المؤسسات الثانوية	3
تقارير	2012/10/30	2012/05/01	تتبع تنفيذ مختلف العمليات المنجزة	4

التأطير التربوي

تروم عمليات هذا المحور ضمان تأطير تربوي عن قرب لكل التدابير والإجراءات المتعلقة بالدخول المدرسي، وضمان توفير الشروط الكفيلة بانطلاق الدراسة في موعدها المحدد وفق الضوابط والتوجيهات الجاري بها العمل.

المراحل العامة لمحور التأطير التربوي

نشر المذكرات المنظمة لمجال التأطير التربوي

التتبع والإشراف على تفعيل المذكرات

1. الاحصاء والخرائط التربوية

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
ملف الاحصاء	تبعاً لبرمجة الانجاز المقترحة من طرف مديرية الاستراتيجية الإحصاء والتخطيط		تأطير عمليات الإحصاء الرسمي	1
ملف الخرائط التربوية			تأطير تحضير وتعديل الخرائط التربوية	2

2. مواكبة وتتبع مختلف عمليات الدخول المدرسي

المنتج المنتظر	البرمجة الزمنية		العمليات	
	إلى	من		
برنامج عمل إقليمي	2012/09/08	2012/09/03	عقد المجلس الإقليمي للتنسيق ووضع برامج عمل إقليمي	1
تقارير عن كل عملية	2012/09/28	2012/09/01	تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية؛	2
			عقد اجتماعات مع أطر الإدارة التربوية والتوجيه والمصالح المادية و المالية وأطر التدريس؛	3
			اطلاع المعنيين على المستجدات التربوية؛	4
			التأكد من توفر الأساتذة وخاصة الجدد منهم على البرامج والوثائق التربوية؛	5
			المصادقة على جداول الحصص النهائية بالمؤسسات كلما أمكن ذلك؛	6
			التأكد من إسناد حصة أسبوعية تامة لكل أستاذ؛	7
			التأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد وتأمين حق المتعلمين والمتعلمين في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة؛	8
			تتبع انطلاق الإطعام المدرسي وفتح الدachليات؛	9
تقرير	2012/09/20	2012/09/03	تأطير وتتبع عملية توزيع الكتب واللوازم المدرسية؛	10

مجال التواصل والتعبئة
والشراكات

دليل الدخول المدرسي

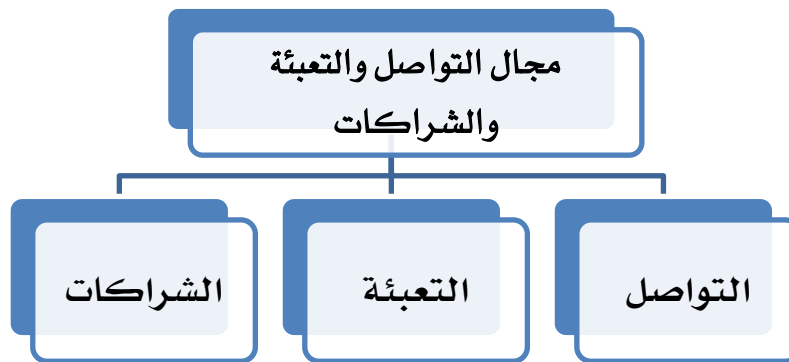
2012-2013

مجال التعبئة والتواصل والشراكات

يعالج هذا الدليل في مجال التعبئة والتواصل والشراكات، العمليات الفعالة لضمان تعبئة لشركاء الفاعلين في الحقل التربوي و انخراطهم في عملية الدخول المدرسي، وذلك من خلال ربط المؤسسة التعليمية بمحيطها الاجتماعي.

1. مكونات مجال التعبئة والتواصل والشراكات

ينقسم مجال التعبئة والتواصل والشراكات، إلى ثلاثة محاور كما هو مبين في الخطاطة أسفله:



2. المتدخلون

يعهد تدبير محاور هذا المجال إلى البنيات المكلفة بها :

المتدخلون	المحاور
مصالح النيابة الإقليمية	التواصل
	التعبئة
	الشراكة

محور التواصل

يسعى محور التواصل إلى ضمان تصريف إعلامي مميز لكل العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي وفق مقاربة شمولية غايتها الانفتاح على مختلف مكونات المشهد الإعلامي الوطني وفعاليات المجتمع المدني، باعتماد وسائط إعلامية وتواصلية فعالة قادرة على إبراز المجهودات التي تبذلها الإدارة الإقليمية لتدبير الدخول المدرسي، والتعاطي الإيجابي للرأي العام الوطني مع الشأن التعليمي.



1. التحضير للدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	فاتح يونيو	30 يونيو	تقارير ومحاضر
2	يوليوز	شتبر	وسائط إعلامية وتواصلية
3	شتبر	أكتوبر	برامج وريورتاجات حول قضايا التربية والتكوين
4	فاتح شتبر	30 شتبر	وسائط إعلامية وتواصلية
5	شتبر 2012	أكتوبر 2012	حوارات صحفية
6	طوال شهر شتبر		تنظيم قوافل صحفية
7	طوال شهر شتبر		إصدار نشرات إخبارية خاصة حول الدخول المدرسي
8	شتبر	أكتوبر	حملات تواصلية لمواكبة بعض العمليات المتعلقة بمجالي العرض التربوي والعمل التربوي والتعبئة

محور التعبئة

يعد مجال التعبئة والتحسيس آلية من الآليات والتدابير التي توظف لخلق أجواء مناسبة لتعبئة المدرسة ومحيطها وشركائها من أجل محاربة ظاهرة عدم التمدرس والعمل على الاحتفاظ بالتلاميذ والتلميذات وإرجاع المنقطعين منهم عن الدراسة.

وضمن هذا السياق ، يندرج هذا المحور الذي يعتمد على عمليتين أساسيتين :

- عملية "من الطفل إلى الطفل" وهي عملية تهدف إلى تحسيس الفاعلين والشركاء التربويين والاجتماعيين بخطورة ظاهرة عدم التمدرس والانقطاع عن الدراسة وضمان انخراطهم إلى جانب المؤسسات التعليمية للحد من الظاهرة ؛
- عملية "قافلة للتعبئة الاجتماعية" وهي عملية تعبوية تهدف إلى التحسيس بمبدأ إلزامية التعليم ومحاولة تفعيله من خلال عملية إرجاع التلاميذ والتلميذات غير الملتحقين وغير المدرسين.

المراحل العامة لمحور التعبئة

تحضير عملية "من الطفل إلى الطفل" و عملية "قافلة
التعبئة الاجتماعية"

تتبع تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل" و عملية "قافلة
التعبئة الاجتماعية"

1. تحضير وتتبع تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل"

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	يوليوز	شتنبر	تقرير حول الحملات
2	2 أبريل	9 أبريل	خطط عمل عملية من الطفل إلى الطفل إلى الطفل
3	2 أبريل	9 أبريل	لقاء تنسيقي مع كافة المتدخلين وتحديد مساهمتهم فيما يخص تنظيم عملية من الطفل إلى

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
4	إعداد برنامج العمل الإقليمي لعملية من الطفل إلى الطفل يحظى بالإجماع والتوافق	10 أبريل	13 أبريل
5	إنتاج وسائل إعلامية وتواصلية وطبع عدة عملية من الطفل إلى الطفل	2 أبريل	20 أبريل
6	تنظيم لقاء تواصلية وتعوي على الصعيد الإقليمي لإعطاء انطلاقا عملية من الطفل إلى الطفل	24 أبريل	4 ماي
7	تتبع تنفيذ عملية "من الطفل إلى الطفل"	24 أبريل	30 ماي

2. تحضير وتتبع تنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	عقد اجتماع تنسيقي يحضره الفريق الإقليمي بشأن تنظيم عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"	2 يوليوز	6 يوليوز
2	إعداد خطط العمل الإقليمية لتنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"	6 يوليوز	10 يوليوز
3	عقد لقاء تنسيقي مع كافة المتدخلين وتحديد مساهمتهم بشأن تنظيم عملية "قافلة التعبئة"	10 يوليوز	13 يوليوز
4	إعداد برنامج العمل الإقليمي لعملية "قافلة التعبئة الاجتماعية" يحظى بالإجماع والتوافق	13 يوليوز	17 يوليوز
5	إنتاج وسائل إعلامية وتواصلية وطبع عدة عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"	2 يوليوز	13 يوليوز
6	تنظيم لقاء إعطاء انطلاقا عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"	4 شتبر	7 شتبر
7	تتبع تنفيذ عملية "قافلة التعبئة الاجتماعية"	15 شتبر	5 نونبر

محور الشراكات

يتوخى هذا المحور ضمان التفعيل الأمثل لمختلف الشراكات وتعبئة فعاليات المجتمع المدني والشركاء الأساسيين للوزارة من أجل الانخراط في إنجاح الدخول المدرسي.

المراحل العامة لمحور الشراكات

تعبئة الشركاء المعنيين بالدخول التربوي وإعداد برنامج

تتبع تنفيذ مشاريع الشراكة التربوي وإعداد برنامج

1. التحضير للدخول المدرسي

العمليات	البرمجة الزمنية		المنتج المنتظر
	من	إلى	
1	أبريل	يونيو	تقرير
2	ماي	يونيو	تقرير حول مساهمات الشركاء
3	شتنبر	أكتوبر	حصيلة عملية الشراكة